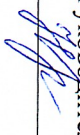


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 98**

Согласовано на секции учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «17.08» 2023г.
Руководитель секции:
 (Неволина М.С.)

Согласовано.
«28» 08 2023 г.
Заместитель руководителя по УВР
 (Родина Е.Е.)

Утверждаю
«28» 08 2023г.
Директор школы:  (Городецкая Г.В.)
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.



2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития»

Фамилия, имя, отчество учителя

Акимова Наталья Сергеевна

Предмет

В мире чисел

Группа

«Умники и умницы»

Учебная программа

Программа по подготовке к школе «Преемственность», Москва «Просвещение», 2012 год

Учебник, рабочая тетрадь

И.В.Иванова, М.В.Асреева «Я учусь считать до 10», изд.

«Экзамен», С.Е.Гаврилина, Н.Д.Кузнецова, И.Г.Тоноркова, С.В.Щербакоева «Учимся решать задачи» ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС» 2011, Е.Ф.Бортникова «Учимся писать цифры». Изд. дом «ЛИТУР», 2012.

Методические материалы

**Е.Бортникова «Развитие математических способностей» Изд.дом «ЛИТУР, 2011г.
«Знакомимся с геометрией» в двух частях; «Изучаем математику» в двух частях.**

Пояснительная записка.

Программа «Преемственность» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между школьным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа «Преемственность» не только ставит своей целью подготовку ребенка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения им УУД, предложенными ФГОС НОО, составляет основу начального образования. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы «Преемственность».

Основные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развитие личностных качеств.
3. Формирование ценностных установок и ориентаций.
4. Развитие творческой активности.
5. Формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.
6. Развитие коммуникативных умений.
7. Развитие умений действовать по правилам.

Основные положения:

1. Подготовка к школе носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса.
2. Программа помогает освоить специфику социальных отношений.
3. Обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития.
4. Обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности.
5. Организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности.
6. Готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
7. Программа инвариантна и готовит к любой системе школьного образования

Основные принципы построения программы:

1. Общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
2. Развитие творческой деятельности.
3. Развитие личностных компетенций.
4. Поддержка и сохранение здоровья.

5. Формирование духовно-нравственных установок и ориентации.
6. Развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Предмет «*В мире чисел*» направлен на развитие математических способностей детей дошкольного возраста.

Цель курса: формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

Задачи курса:

1. Развитие познавательных способностей детей.
2. Развитие познавательных процессов – восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания, речи.
3. Развитие умений действовать по правилам.

В курсе представлены следующие разделы:

1. Знакомимся с геометрическими фигурами.
2. Знакомимся с цифрами.
3. Прибавляем и вычитаем.
4. Знакомимся с простыми задачами.

По окончании изучения курса дошкольник сможет:

1. Сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же» и знаки сравнения.
2. Считать от 1 до 10 и обратно.
3. Соотносить количество предметов с числами от 1 до 10.
4. Ориентироваться в пространстве: на листе бумаги, называть расположение предметов с помощью слов: «выше - ниже», «слева - справа», «сверху - снизу», «ближе - дальше, впереди - сзади».
5. Понимать временные понятия: времена года, было - стало, вчера-сегодня-завтра, утро-день-вечер, ориентироваться по часам.
6. Узнавать и соотносить предметы с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал.
7. Отличить объёмные фигуры от плоских; называть объёмные фигуры: шар, призма, пирамида, параллелепипед.
8. Знание цифр и умение записывать с помощью цифр числа от 0 до 10.
9. Ориентироваться на состав числа при вычислениях.
10. Умение совершать операции прибавления и вычитания.
11. Умение составлять и решать текстовые задачи.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Требования к уровню подготовки (знать, уметь)	Информационно-коммуникативные ресурсы
1	3,5.10	Сравнение предметов, групп предметов (круглый, не круглый).	Отличать круг от многоугольника.	Набор геометрических фигур, счётный материал, учебник с.13
2	10,12.10	Сравнение предметов (треугольный, прямоугольный, квадратный).	Отличать круг от многоугольника.	Набор геометрических фигур, счётный материал, учебник с.14
3	17,19.10	Сравнение предметов по размеру (высокий, низкий, выше, ниже)	Упорядочивать предметы по длине. Уравнивать длины двух предметов.	Учебник с.6,7,9. Наглядный материал.
4	24,26.10	Сравнение предметов по размеру (большой, маленький)	Упорядочивать предметы.	Учебник с.4,5, 10-12. Наглядный материал.
5	31.10, 2.11	Расположение предметов в пространстве: справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее и т. д)	Располагать объекты на плоскости и в пространстве.	Учебник с.8. Наглядный материал.
6	7,9.11	Сравнение предметов по цвету, материалу, по назначению.	Сравнивать предметы по цвету.	Учебник с.3- 5 Наглядный материал.
7	14,16.11	Счёт предметов в пределах 10. Прямой и обратный счёт.	Сравнивать группы предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Называть и читать числа, писать цифру 1.	Счётный материал. Учебник с. 24-26
8	21,23.11	Счёт предметов в пределах 10. Прямой и обратный счёт. Число и цифра 1	Сравнивать группы предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Называть и читать числа, писать цифру 1.	Счётный материал. Учебник с. 24-26 Набор цифр.
9	28,30.11	Число последующее и предыдущее. Число и цифра 2	Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда.	Счётный материал. Учебник с. 27-29 Набор цифр.
10	5,7.12	Простые геометрические фигуры: круг, многоугольник.	Названия многоугольников, различать их, определяя количество углов, сторон, вершин.	Учебник с.13.Набор геометрических фигур.
11	12,14.12	Простые геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат.	Названия многоугольников, различать их, определяя количество углов, сторон, вершин.	Учебник с14-15. Набор геометрических фигур.
12	19,21.12	Отношения между числами натурального ряда. Число и цифра 3 Состав числа 3	Сравнивать группы предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Называть и читать числа, писать цифру 3.	Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры1-9,0» . Учебник с.30-35

	26,28.12	Отношения между числами натурального ряда. Число и цифра 3 Состав числа 3	Сравнивать группы предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Называть и читать числа, писать цифру 3.	Учебник с.30-35 Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9,0).
13		Ориентирование во времени. Последовательность дней недели.	Раньше-позже; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели.	Мультимедийная презентация.
14		Ориентирование во времени. Времена года. Неделя, месяц, год. Число и цифра 4.	Времена года. Название месяцев, их последовательность. Называть и читать числа, писать цифру 4.	Учебник с.36-39 Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9,0)
15		Величина. Измерение, сравнение длины, ширины, высоты предметов с помощью условной меры. Число и цифра 5	Измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Называть и читать числа, писать цифру 5	Учебник с.42-44 Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9,0)
16		Величина. Измерение, сравнение длины, ширины, высоты предметов с помощью условной меры. Число и цифра 5	Измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.	Учебник с.40,41 Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9,0)
17		Величина. Измерение, сравнение длины, ширины, высоты предметов с помощью условной меры. Число и цифра 0	Измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.	Учебник с.40,41 Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9,0)
18		Линия, луч, отрезок. Линии прямые, кривые, ломаные. Число и цифра 6	Получать отрезок прямой стиганием бумаги. Линейка – инструмент для вычерчивания отрезков. Называть и читать числа, писать цифру 6.	Тетрадь «Знакомимся с геометрией» с.18-24. Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9, 0»
19		Линия, луч, отрезок. Линии прямые, кривые, ломаные. Число и цифра 7	Чертить луч, отрезок.	Тетрадь «Знакомимся с геометрией» с.18-24. Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9, 0»
20		Линия, луч, отрезок. Линии прямые, кривые, ломаные. Число и цифра 8	Чертить прямую линию, кривую.	Тетрадь «Знакомимся с геометрией» с.18-24. Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9, 0»
21		Линия, луч, отрезок. Линии прямые, кривые, ломаные. Число и цифра 9	Различать по признакам прямую линию, луч, отрезок.	Тетрадь «Знакомимся с геометрией» с.18-24. Счётный материал. Мультимедийная презентация «Цифры 1-9, 0»
22		Линия, луч, отрезок. Линии прямые, кривые, ломаные. Число 10. Равенство, его обозначение в математике.	Различать по признакам прямую линию, луч, отрезок.	Тетрадь «Знакомимся с геометрией» с.18-24. С 45, 46. Счётный материал.

			Мультимедийная презентация «Цифры 1-9. 0»
23	Задача. Отличие задачи от рассказа. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал. Сложение и вычитание.	Составлять задачи по схематическому рисунку и схематического рисунка по задаче.	Учебник с. 94, с.47-60 Наглядный материал.
24	Задача. Отличие задачи от рассказа. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал. Сложение и вычитание.	Составлять задачи по схематическому рисунку и схематического рисунка по задаче	Учебник с. 94. с.47-60 Наглядный материал.
25	Решение простых задач с использованием знаков действий и цифр.	Определять знак действия при решении простых задач с опорой на наглядность.	Учебник с. 94, с.47-60 Наглядный материал.
26	Решение простых задач с использованием знаков действий и цифр.	Определять знак действия при решении простых задач с опорой на наглядность.	Учебник с. 94, с.47-60 Наглядный материал.
27	Деление круга на 2, 4 равные части, сравнение целого и части.	Целое и часть.	Наглядный материал.
28	Деление круга на 2, 4 равные части, сравнение целого и части.	Целое и часть.	Наглядный материал.
Итого за год: 28 занятий			