

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МБОУ СОШ № 98

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Неволина Неволлина М.С.

Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УД

Родина Родина Е.Е.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Городецкая Городецкая Г.В.

Приказ № 109-О

от "31" 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 класса

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Функциональная грамотность» для первого класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность», — 101 ч (один час в неделю в каждом классе).

1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Читательская грамотность:

1 класс

анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2 класс

понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного

3 класс

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

4 класс

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного

Математическая грамотность:

1 класс

счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

2 класс

нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность:

1 класс

деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

2 класс

деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

3 класс

бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

4 класс

потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность:

1 класс

наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

4 класс

томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

1 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

3 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

4 класс

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

1 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

3 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

4 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

1 класс

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

2 класс

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

3 класс

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4 класс

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

1 класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
2	Математическая грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
3	Финансовая грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
4	Естественно-научная грамотность	9	0	9	https://vk.com/wall-206737446_2241
Итого		33	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
2	Математическая грамотность	8	1	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
3	Финансовая грамотность	9	0	9	https://vk.com/wall-206737446_2241
4	Естественно-научная грамотность	9	0	9	https://vk.com/wall-206737446_2241
Итого		34	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
2	Математическая грамотность	8	0	8	https://vk.com/wall-206737446_2241
3	Финансовая грамотность	9	1	9	https://vk.com/wall-206737446_2241
4	Естественно-научная грамотность	9	1	9	https://vk.com/wall-206737446_2241
Итого		34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	[1]	0	1	Практическая работа
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	[1]	0	1	Практическая работа
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	[1]	0	1	Практическая работа
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	[1]	0	1	Практическая работа
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	[1]	0	1	Практическая работа
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	[1]	0	1	Практическая работа
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	[1]	0	1	Практическая работа
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	[1]	0	1	Практическая работа
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	[1]	0	1	Практическая работа
10.	Про козу, козлят и капусту	[1]	0	1	Практическая работа
11.	Про петушка и жерновцы	[1]	0	1	Практическая работа
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	[1]	0	1	Практическая работа
13.	Про наливные яблочки	[1]	0	1	Практическая работа
14.	Про Машу и трёх медведей	[1]	0	1	Практическая работа
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	[1]	0	1	Практическая работа
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	[1]	0	1	Практическая работа

17.	За покупками	1	0	1	Практическая работа
18.	Находчивый Колобок	1	0	1	Практическая работа
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1	Практическая работа
20.	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Практическая работа
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Практическая работа
22.	Лесной банк	1	0	1	Практическая работа
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Практическая работа
24.	Как мужик золото менял	1	0	1	Практическая работа
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	Практическая работа
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	1	Практическая работа
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1	Практическая работа
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1	Практическая работа
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	1	Практическая работа
30.	Как делили апельсин	1	0	1	Практическая работа
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	Практическая работа
32.	Иванова соль	1	0	1	Практическая работа
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	0	1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Практическая работа
2.	Про беличью запасы	1	0	1	Практическая работа
3.	Беличья деньги	1	0	1	Практическая работа
4.	Про белочку и погоду	1	0	1	Практическая работа
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Практическая работа
6.	Медвежье потомство	1	0	1	Практическая работа
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Практическая работа
8.	Лесные сладкоежки	1	0	1	Практическая работа
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Практическая работа
10.	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Практическая работа
11.	Банковская карта	1	0	1	Практическая работа
12.	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Практическая работа
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Практическая работа
14.	Лисьи забавы	1	0	1	Практическая работа
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Практическая работа
16.	Лисьи норы	1	0	1	Практическая работа
17.	Обыкновенные кроты	1	0	1	Практическая работа

18.	Про крота			0	1	Практическая работа
19.	Про кредиты			0	1	Практическая работа
20.	Корень – часть растения			0	1	Практическая работа
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд			0	1	Практическая работа
22.	Про ежа			0	1	Практическая работа
23.	Про вклады			0	1	Практическая работа
24.	Занимательные особенности яблока			0	1	Практическая работа
25.	Полевой хомяк			0	1	Практическая работа
26.	Про полевого хомяка			0	1	Практическая работа
27.	Ловушки для денег			0	1	Практическая работа
28.	Про хомяка и его запасы			0	1	Практическая работа
29.	Про бобров			0	1	Практическая работа
30.	Бобры-строители			0	1	Практическая работа
31.	Такие разные деньги			0	1	Практическая работа
32.	Материал для плотин			0	1	Практическая работа
33.	Позвоночные животные			0	1	Практическая работа
34	Встреча друзей			1	0	Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Про дождевого червяка	1	0	1	Практическая работа
2.	Дождевые черви	1	0	1	Практическая работа
3.	Кальций	1	0	1	Практическая работа
4.	Полезный кальций	1	0	1	Практическая работа
5.	Сколько весит облако?	1	0	1	Практическая работа
6.	Про облака	1	0	1	Практическая работа
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Практическая работа
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Практическая работа
9.	Про мел	1	0	1	Практическая работа
10.	Интересное вещество – мел	1	0	1	Практическая работа
11.	Про мыло	1	0	1	Практическая работа
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Практическая работа
13.	История свечи	1	0	1	Практическая работа
14.	Про свечи	1	0	1	Практическая работа
15.	Магнит	1	0	1	Практическая работа
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Практическая работа
17.	Проверь себя	1	1	0	Письменный контроль

18.	Что такое «бюджет»?	☐	0	1	Практическая работа
19.	Расходы и доходы бюджета	☐	0	1	Практическая работа
20.	Семейный бюджет	☐	0	1	Практическая работа
21.	Планируем семейный бюджет	☐	0	1	Практическая работа
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	☐	0	1	Практическая работа
23.	Подсчитываем семейный доход	☐	0	1	Практическая работа
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	☐	0	1	Практическая работа
25.	Пенсии и пособия	☐	0	1	Практическая работа
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	☐	0	1	Практическая работа
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	☐	0	1	Практическая работа
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	☐	0	1	Практическая работа
29.	Подсчитываем расходы	☐	0	1	Практическая работа
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	☐	0	1	Практическая работа
31.	Расходы на обязательные платежи	☐	0	1	Практическая работа
32.	Как сэкономить семейные деньги?	☐	0	1	Практическая работа
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	☐	0	1	Практическая работа
34	Проверь себя	☐	1	0	Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		☐	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://vk.com/wall-206737446_2241

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Бурык, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер.
Интерактивная доска
Проектор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872301

Владелец Овчинникова Анастасия Александровна

Действителен с 07.08.2026 по 07.08.2027