МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБОУ СОШ № 98
Протокол № 1
От «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 98
_____ Г.В. Городецкая
Пр.№ 110 от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельность

«Подвижные игры»

1 класс

(Начальное общее образование)

Екатеринбург
2024

1. Пояснительная записка

Программа «Подвижные игры» построена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, с учётом требований «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11-х классов» В. И. Лях, предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня физического развития личности обучающихся. Она предусматривает закрепление в игровых заданиях двигательных навыков полученных на уроке физкультуры и рассчитана на обучающихся 1-х классов.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели.

Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Подвижные игры - самое лучшее лекарство для детей от двигательного «голода»- гиподинамии. Эти игры имеют ярко выраженный эмоциональный характер. Играя, ребенок испытывает радость.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Целью программы является обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья, т. к. в соответствии с Законом об образовании здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Задачи программы:

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, навыков здорового образа жизни;

- познакомить детей с многообразием подвижных игр;
- научить детей самостоятельно и с удовольствием играть;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- развитие навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей, навыков толерантного поведения.

Общая характеристика программы:

Содержание и организационные формы реализации, предложенные в программе «Подвижные игры» разработаны на основе следующих **принципов** здоровье сберегающей педагогики:

- принцип оздоровительной направленности;
- принцип «Не навреди!»;
- принцип активности;
- принцип доступности и индивидуализации.
- принцип успешности;

Основными **критериями** отбора материала при составлении программы является актуальность, воспитательная ценность, ее значимость в обеспечении полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья школьника.

Методы работы:

· *Методы обучения* - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания.

· *Словесные методы* - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т. д.*

· *Наглядные методы* — применяются главным образом в виде показа упражнений.

· *Практические методы* - в группу практических методов входит:

-*метод упражнений;*

-*игровой;*

-*соревновательный.*

Описание места курса в учебном плане:

В первом классе 33 рабочие недели, каждую неделю проводится по 5 занятий.

Описание ценностных ориентиров курса:

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курсаявляются:

- Формирование уважительного отношения к культуре.
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- Развитие активной, гармонически развитой личности.
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

2. Личностные, метапредметные и предметныерезультаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности;

- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

-учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Регулятивные:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

Предметные:

В результате регулярного посещения занятий учащиеся научатся:

- научиться активно и самостоятельно играть;
- научиться взаимодействовать с товарищами в процессе игры;
- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды подвижных игр;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр;
- приобретут навыки самостоятельной организации и проведения подвижных игр во внеурочное время.

3. Содержание курса

Содержание занятий «Подвижные игры», представляет собой формирование интереса к самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию. Программа предусматривает освоение первичных навыков и умений по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе, правилам поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, а так же удовлетворяется потребность ребёнка в естественной двигательной активности, укрепляется опорно-двигательный аппарат, повышаются возможности функциональных обеспечивающих систем организма, обеспечивается профилактика анатомо-морфологических нарушений. На занятиях осуществляется физическое развитие ребенка и формирование техники выполнения спортивных соревновательных движений, соответствующих умений и навыков, привычки к занятиям определёнными видами физических упражнений, использование которых позволит сохранить здоровье и работоспособность на протяжении всей жизни человека.

Программа факультатива «Подвижные игры» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на обеспечение гармонического физического развития и укрепление здоровья младшего школьника. Материалы программы могут быть использованы на уроках физической культуры в начальной школе, на внеклассных занятиях.

Все игры доступны учащимся начальной школы. При подборе игр учитывается возрастные особенности детей младшего школьного возраста, необходимость постепенного перехода от простых игр к более сложным, чередования активных игр с играми малой подвижности.

Программа включает разделы:

1. Подвижные игры, направленные на развитие физических качеств.
2. Эстафеты, укрепляющие психофизические качества обучающихся (чувство коллективизма и взаимопомощи).
3. Укрепление здоровья в целом.

Занятия проходят 5 раз в неделю.

4. Тематическое планирование

№ недели	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
	Дискуссии на тему «Подвижная игра». Подвижные игры с правилами. 1.Сюжетные игры. 2.Бессюжетные игры. 3.Игры-забавы.	4	1	3
2	Спортивные забавы. Игры «Класс, смирно!», «Фигуры», «Перейди через болото».	5	1	4
3	Спортивные забавы. Игры: «Запрещенное движение», народная игра «Горелки».	5	1	4
4	Игры «Товарищ командир», народная игра «Кот и мышь».	5	1	4
5	Игры: «Выставка картин», народная игра «Совушка».	5	1	4
6	Игры: «Светофор», «Угадай, чей голосок?», народная игра «Круговая лапта»	5	1	4
7	Игры: «Космонавты», «Мяч соседу», народная игра «У медведя во бору»,	5	1	4
8	Эстафеты с обручами, народная игра «Филин и пташка».	5	1	4
9	Общеразвивающие игры и турниры.	5	1	4
10	Эстафета с лазаньем. Игры: «Мяч среднему», «Шишки, желуди, орехи».	5	1	4
11	Эстафетный бег. Подвижные игры с бегом: «Караси и щуки», «Пустое место».	5	1	4
12	Игры на развитие выносливости. Игры: «Гонка мячей по рядам», «Запрещенное движение»	5	1	4
13	Игры с предметами. Игры: «Гонка мячей по кругу», «Девочки - мальчики».	5	1	4

14	Игры на коррекцию физического развития. Игры: «К своим флажкам», «Салки».	5	1	4
15	Игры на внимание «Народный мяч», «За флажками».	5	1	4
16	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз», «Необычная зарядка».	5	1	4
17	Игры с мячом: «Мяч среднему», «Гонка мячей по кругу».	5	1	4
18	Игры с мячом: «Эстафета с мячом», Сюжетная игра: «Охотники и утки».	5	1	4
19	Спортивные эстафеты. «Весёлые старты с мячом», «Два движения одновременно».	5	1	4
20	Спортивные и сказочные эстафеты. Игры: «Волк во рву», «Весёлые обезьянки».	5	1	4
21	Спортивные эстафеты. «Весёлые старты со скакалкой», «Карусель».	5	1	4
22	Сюжетные игры. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Лабиринт».	5	1	4
23	Сюжетные игры. Игры «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	5	1	4
24	Эстафеты с обручами. Сюжетные игры. Игра «Белки, волки, лисы», «Король цветов».	5	1	4
25	Бессюжетные игры. Подвижные игры «Перестрелка», «Наступалочки».	5	1	4
26	Общеразвивающие игры и упражнения. Бессюжетные игры. Игры «Удочка», «Норки».	5	1	4
27	Общеразвивающие игры и упражнения. Игры «Перемена мест», «Ловишки».	5	1	4
28	Общеразвивающие игры и упражнения. Общеразвивающие игры и упражнения. Игры «Салки с мячом», «Чай-чай, выручай!».	5	1	4

29	Общеразвивающие игры и упражнения. Игра «Прыгай через ров», «Картошка».	5	1	4
30	Игровые развлекательные программы - Светофор. Игра «Третий лишний».	5	1	4
31	Игровые развлекательные программы - Колобок. Игра «Ручеёк».	5	1	4
32	Спортивная эстафета. Игры-забавы. Игры «Кошки-мышки», «Городки».	5	1	4
33	Общеразвивающие игры и упражнения. Игры «Повяжу я шелковый платочек», «Классики».	4	1	3
	Спортивный праздник. Игры-забавы.	1		1
	Итого	165	32	133

5. Материально-техническое обеспечение программы

Мячи волейбольные

Обручи

Флажки

Скакалки

Модель светофора

Сигналы светофора