

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 98
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга

«31» _____ 2022 г.

Начальник Департамента
образования

К. В. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 98

Г.В. Городецкая

Приказ №

от «31» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
г. Екатеринбурга
2022-2027 гг.

Принята Педагогическим советом

Протокол №

от «31» _____ мая 2022 г.

Екатеринбург 2022 год

Содержание

	Стр.
1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ СОШ № 98.....	7
3.1. Общая характеристика школы.....	11
3.2. Ресурсная база: материально-технические условия.....	12
3.3. Кадровые условия.....	13
3.4. Результативность образовательных услуг.....	15
3.5. Организация воспитательной работы.....	19
4. Концепция развития МБОУ СОШ № 98.....	22
5. Проекты реализации Программы развития.....	24
5.1. Проект «Качество образования.....	24
5.2. Проект «Развитие кадрового потенциала»	27
5.3. Проект «Воспитательный потенциал.....	29
6. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития на 2022-2027 гг.....	31

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 98
г. Екатеринбурга 2022-2027 гг.

Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17.06.2019г); -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. № 16; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Региональные нормативные и программные документы: - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588 – ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; -Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
------------------------------------	---

	– Повышение квалификации педагогов в направлении формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 100%; – Доля учителей школы, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников-10%; – Доля педагогических работников школы, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации -5%; – Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы- 100%. – Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня; – Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования не менее 80 %; – Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете не превышает 3 %. – Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 25%. – Доля участников ВсОШ школьного уровня-не менее 63%; – Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 5% от количества участвовавших.	
Ожидаемые результаты	1.Проект «Качество образования»;	Обновлено содержание и технологии образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ, совершенствование оценочной деятельности.
	2. Проект «Развитие кадрового потенциала».	Педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог», регулярно повышают и обобщают собственный педагогический опыт и представляют результаты на форумах, конференциях, семинарах.
	3. Проект «Воспитательный потенциал»	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных и социально активных обучающихся.
Перечень подпрограмм (проектов) и	1. Проект «Качество образования»; 2. Проект «Развитие кадрового потенциала». 3.Проект «Воспитательный потенциал»	

основных мероприятий	
Объёмы и источники финансирования (с разбивкой по годам)	Бюджетные и внебюджетные средства МБОУ СОШ № 98. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением программы	Управление и контроль за ходом реализации Программой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 98 через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляют Педагогический совет. Заместители директора осуществляют анализ состояния оценку процессов развития МБОУ СОШ № 98; Оценивают стратегически важные предложения развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; Организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой. Заместители директора организуют деятельность рабочих групп по реализации проектов. Программы, обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, ФГОС. Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей.

2. Информационная справка об образовательной организации

Год основания	1934
Юридический адрес	620907, г. Екатеринбург, п. Садовый, ул. Лунная, 5-а.
Телефон/факс	тел.+7 (343)352-68-50
Электронная почта	Scoch98@eduekb.ru
Адрес сайта	школа98.екатеринбург.рф
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими <u>нормативными документами</u> :	-Устав (новая редакция) (утверждён Распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №1996/46/36 от 15.08.2019 г.). -Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66№ 000493, регистрационный №13295 от 24.02.2011 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия бессрочно. -Свидетельство о государственной аккредитации №8657 от 05.08.2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 05 мая 2024 года.

Основные образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
	Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
	Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года;
Адаптированные основные образовательные программы	Адаптированная основная Образовательная начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
	Адаптированная основная образовательная основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния МБОУ СОШ № 98

С 2016 по 2021 год задачи программы развития МБОУ СОШ №98 решались администрацией школы и педагогическим коллективом через реализацию проектов «Качество образования», «Развитие кадрового потенциала», проект «Школьная библиотека - ресурсный центр реализации ФГОС». В ходе реализации Программы развития выполнены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования, степени его практической направленности как условия адаптации выпускников системы общего образования к жизни в обществе.

Целенаправленная работа администрации школы и педагогического коллектива позволила достичь положительной динамики основных целевых индикаторов.

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в период с 2017 по 2021 годы, составляет 100%.

Количество медалистов в 2020 году возросло по сравнению с 2019 годом: 2 медалиста (18,18 % от общего количества выпускников школы) в 2020 году, отсутствие таковых в 2019 году.

В 2021 году показатели среднего балла ЕГЭ выше, чем в 2020 году, по двум учебным предметам: математике (профильной) – на 6,2 балла; физике – на 5,5 балла.

Число выпускников 11-х классов, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ, в 2020 году составило 6 человек: по русскому языку – 4, по истории – 1, по обществознанию – 1; в 2021 году - 1 человек: по математике (профильной). В 2021 году 8 выпускников (100 %) 11-х классов успешно завершили обучение в школе и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) является приоритетным направлением МБОУ СОШ № 98. С 2020 года в штатном режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) является приоритетным направлением школы. С 2020 года в штатном режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В МБОУ СОШ № 98 осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ,

рабочих программ педагогов, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, развитию школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования. В МБОУ СОШ № 98 осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ, рабочих программ педагогов, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, развитию школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)» с 2018 года в МБОУ СОШ № 98 реализуются проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 8 – 11 классов «Билет в будущее», проект основан на навыке свободного выбора и дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В 2021 году в проекте приняли участие более 30% учащихся школы от общего количества обучающихся 8- 11 классов. Возросла доля участия обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОрия» с 25% в 2019 году до 89% в 2021 году.

Ежегодно растет количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. В МБОУ СОШ № 98 доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в школе, в общей численности детей данной возрастной группы составила 53 % (по состоянию на 31.12.2021).

В образовательной организации расширен спектр дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, заключены договора с: Автономной некоммерческой организацией «Уральской научно-технической творческой мастерской «М-ЛАБС» (за счёт финансовой поддержки Благотворительного фонда «Достойным-лучшее»), МАОУ лицей № 100, что позволяет школьникам заниматься цифровым проектированием и 3 D-моделированием. Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества с социальными партнёрами, для выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, индивидуализации образования позволило организовать курсы для обучающихся по теме «Моделирование и 3D-печать» - 40 человек, «Векторная графика и работа на станках ЧПУ» - 20 человек. Для дальнейшего совершенствования навыков обучающихся по 3-D-моделированию приобретены лицензии программного обеспечения КОМПАС 3-D, пластик PLA для 3-D – печати.

С 2015 года в школе действует ШСК «Победитель» целью, которого является создание условий для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), через вовлечение обучающихся и жителей микрорайона МБОУ СОШ № 98 в активное занятие физической культурой и спортом, среди обучающихся с 5 по 11 класс в 2021-2022 учебном году количество участников сдачи нормативов составило 46 человек среди них получили значки: 23 золотых, 17 серебряных, 6 бронзовых , в 2020-2021 -33 человека ,получили 14 золотых,11 серебряных, 8 бронзовых.

В рамках заключённого договора между МБОУ СОШ № 98 и МБУСШ бокса «Малахитовый гонг» на базе школы проводится спортивная секция бокса в которой задействованы 5% детей от общего количества обучающихся.

В ходе реализации мероприятий подпроекта «Одаренные дети» ежегодно отмечается положительная динамика результатов участия обучающихся МБОУ СОШ № 98 во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021/2022 учебном году в школьном этапе участвовали 217 обучающихся (79,19 % от общего количества обучающихся школы 4-11 классов), в 2019/2020 учебном году доля участников составила 63,25%. В 2021-2022 году

15,17 % участников (34 чел.) стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, 6 участников (2,67%) стали победителями и призёрами муниципального этапа по 3 предметам.

Поддержка высокомотивированных и одарённых детей в рамках программы «Одарённые дети» осуществлялась совместно с фондом «Достойным -лучшее». В 2019 году 11 обучающихся школы занимались в летней смене Всероссийского профильного лагеря для одаренных школьников «Дерзание» в Пермском крае, на что было выделено фондом по договору Пожертвования 341 098 (Триста сорок одна тысяча девяносто восемь) рублей 00 копеек.

В 2021 году возросло количество обучающихся до 473 человек, участвующих в платных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике, физике и окружающему миру по договору Пожертвования, фонд «Достойным -лучшее» выделил 56050 (Пятьдесят шесть тысяч пятьдесят рублей 00 копеек).

Таблица. 1. Общие затраты для участия в дистанционных конкурсах МБОУ СОШ № 98

№ п/п	Вид затрат	Кол-во	Стоимость одного участия	Сумма, руб.
1	Оплата организационных расходов для участия в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис» мега талант для учащихся 5-11 классов	127	150	19050
2	Оплата организационных расходов для участия в Всероссийской олимпиаде по физике для учащихся 7-11 классов	65	85	5525
3	Оплата организационных расходов для участия в Всероссийской олимпиаде по информатике для учащихся 7-11 классов	68	85	5780
4.	Оплата организационных расходов для участия в Всероссийской олимпиаде по математике Продленка для учащихся 5-11 классов	125	100	12500
5.	Оплата организационных расходов для участия в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис» мега талант для учащихся 2-4 классов	88	150	13200
	Итого:	473		56055

Расширение опыта применения проектной и исследовательской деятельности в процессе учебной и воспитательной работы с обучающимися позволяет отметить увеличение доли участия обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности с 25% в 2019 году до 45% в 2021 году. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений- 3 чел., научно- практической конференции (1 место в районном этапе и участие в региональном туре ученицы 9-го класса Апаницыной П. с темой проекта «Без срока давности»), Открытой всероссийской олимпиаде « Наше наследие», городском конкурсе « Турнир юных математиков», городском конкурсе «Форт Боярд математиков» -2 место, городском конкурсе «3 D фишки»- участие, в международном конкурсе «Олимпис» ежегодно участвуют до 85 человек ,областном конкурсе сочинений- 1 чел, международном инклюзивном конкурсе чтецов имени А.С. Пушкина- 1 человек , Всероссийском открытом детском конкурсе художественного и декоративно –прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках», спартакиадах ИНЖЕТЕХ, ТИНКЕРКАД, чемпионате лазерных технологий и др.

В рамках реализации проекта «Академия волонтерских наук», который направлен на организацию и поддержку подросткового движения. В МБОУ СОШ № 98 с 2018 года действует волонтерский отряд «ДДД», в состав которого входит более 50 человек, волонтеры проводят не менее 5 мероприятий и акций, среди которых городская акция «Марафон добрых дел», «Подарок солдату», «Старость в радость», Подари школе книгу», «Оранжевая лента», «Сбор макулатуры», акция «Кормушка».

Одним из наиболее значимых ресурсов развития школы являются кадры. В МБОУ СОШ № 98 реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов так в 2021-2022 уч. году из 27 учителей школы прошли курсы повышения квалификации 15 человек на базе ИРО СО и МБУ Информационно-методического центра Екатеринбургского Дома учителя по темам : «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», « Современные средства оценивания результатов обучения», « Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», «Развитие проектных умений педагогов», «Организация образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития в начальных классах общеобразовательной организации».

Педагоги школы участвуют в городских предметных ассоциациях Екатеринбургского Дома учителя и конкурсах на базе данной организации. Учитель географии Бурлуцкая И.Н. стала победителем городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии» в номинации «Практическая значимость урока».

С 2018 года учителя школы принимают участие в апробации новой модели аттестации учителей (в рамках процедуры независимой оценки профессиональной квалификации и мероприятий национальной системы профессионального роста) на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Апробация включает прохождение учителями апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям и ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (решение кейсов). По итогам 2021 года процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации прошли 2 % педагогов.

С целью успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем молодым педагогам, реализуется программа «Наставничество» (учитель-учитель).

В рамках реализации проектов цифрового образования во всех кабинетах школы проведен высокоскоростной Интернет проводимостью не менее 100 Мб/сек.

При поддержке фонда «Достойным- лучшее» в период ограничительных мер в 2019 году приобретено 20 (двадцать) планшетных компьютеров, обеспечивающих дистанционное обучение учащихся МБОУ СОШ № 98 на, что по договору Пожертвования выделено фондом.

По результатам независимой оценки качества образования в 2021 году, которая является федеральным мониторинговым исследованием потребители образовательных услуг оценили деятельность школы на 74,76 балла, исследование по критериям показало насколько удовлетворены участники образовательных услуг: 1) открытость и доступность информации об организации-90,8 балла; 2) комфортность условий предоставления услуг-77,5 балла; 3) доступность услуг для инвалидов-48,9 балла; 4) доброжелательность, вежливость работников организации-81 балл; 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций-75,6 баллов.

Таким образом, повышение эффективности, вариативности и качества образования –

одно из приоритетных направлений реализации программы развития МБОУ СОШ № 98.

3.1. Общая характеристика школы

МБОУ СОШ № 98 расположена в центре посёлка Садовый, который является отдалённой территорией Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. На образовательную ситуацию МБОУ СОШ № 98 большое влияние оказывает её расположение, а именно территориальная удалённость школы от центра города и района. Отсутствие культурных объектов (только Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр культуры «Эльмаш») - специфические социальные условия, в которых функционирует школа и выполняет роль единственного культурно - образовательного центра микрорайона, определяет её значимое место для населённого пункта.

Анализ микросоциума и структуры семей, обучающихся показывает, что среди обучающихся образовательной организации стабильно высокое количество детей, проживающих в неполных семьях -109 чел. /25,34%, из малообеспеченных семей и многодетных семей, есть обучающиеся у которых родители- безработные, обучаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Абсолютное большинство социальных заказчиков школы - рабочие, мелкие служащие, небольшой процент составляет интеллигенция. В целом можно отметить, что большинство семей, обучающихся ориентировано на необходимость получения качественного среднего образования и на продолжение детьми образования в средних и высших учебных заведениях. В то же время, примерно 70 % детей, чьи родители не имеют высшего образования, ориентированы на получение только общего образования и не используют полностью потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №98 преобладает:

- значительное количество малообеспеченных семей-22 семьи /5,11%;
- высокий процент детей из неполных семей-109 чел. /25,34%;
- большое количество родителей (законных представителей) не имеющих высшее профессиональное образование- 85 %;

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

На 01.09. 2021 года в школе обучается 430 человек.

На начало 2020/2021 учебного года в МБОУ СОШ № 98 сформировано 20 классов с контингентом обучающихся в количестве 430 человек. В каждой параллели по 2 класса (кроме 10 класса). Ежегодный план приема в 1 класс – 70 человек. На уровне СОО набирается один класс из обучающихся, завершивших образование на уровне ООО.

Средняя наполняемость классов – 21,5 человек. Контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории п. Садовый. С учётом демографической ситуации ежегодно контингент учащихся меняется в сторону увеличения, за счёт начальной и основной школы, при этом остаётся низкая наполняемость классов на уровне среднего общего образования. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

3.2. Ресурсная база: материально-технические условия

МБОУ СОШ № 98 располагается в одном здании по адресу п. Садовый, ул. Лунная дом 5 а. Площадь здания 2628,70 кв. метров, площадь участка 14137 кв. метров. Образовательная деятельность осуществляется в трёхэтажном здании. В 2018 году в МБОУ СОШ № 98 проведен капитальный ремонт системы отопления на сумму 2753135,00 рублей, ремонт системы водоснабжения и системы водоотведения 385257,00 рублей, в 2019 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации 700000,00 рублей, в 2020 году при реконструкции теплотрассы в поселке, в здание школы заведена третья труба ГВС, в 2021 году замена окон и дверей в санитарных узлах школы и частичная замена сантехники. Ежегодно за счет внебюджетных средств проводится косметический ремонт в санузлах и рекреациях школы. Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. В здании школы, расположено: 22 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая, пришкольный участок. Все кабинеты школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. В начальной и основной школе наряду с традиционными средствами обучения используются 2 передвижных мобильных класса. Количество учебно-лабораторных помещений для занятий - 5, в том числе специализированные кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантской, 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинет обслуживающего труда. Технические условия обучения постоянно совершенствуются в 2020, 2021 году приобретены 3-D принтер, станок ЧПУ для уроков технологии, электронный микроскоп для уроков биологии.

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации. Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокамеры. Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Вывод:

- в ОУ созданы условия (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, финансовые) для успешной реализации основной общеобразовательной программы на всех уровнях образования; а также для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет, введён в действие электронный дневник, действует официальный сайт школы, кабинет информатики оснащён современной компьютерной и интерактивной, офисной техникой, имеется мобильный компьютерный класс;
- с целью сохранения и обновления материально-технической базы, которая является условием реализации ФГОС разработан «Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития на 2022-2026 гг.» (см. Приложение 2);

Вместе с тем анализ материально-технической базы позволил выявить ряд проблем:

- в недостатке современных средств обучения для специализированных кабинетов технологии;
- в нехватке современных наглядных пособий;
- в совершенствовании спортивной базы ОУ (отсутствие оснащённой спортивной площадки, недостаточном оснащении спортивного зала спортивными снарядами, тренажёрами и др.).

3.3. Кадровые условия

Педагогический коллектив школы - команда педагогов, мотивированных на достижение высокого качества образования.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами. Укомплектованность школы кадрами составляет 100% (26 педагогов). В образовательной организации наблюдается понижение доли количества молодых педагогов в возрасте от 25 до 35 лет с 33,33 % в 201-2018 гг. до 7,69% в 2019-2020 гг., отметим стабильно высокий процент педагогов пенсионного возраста и увеличение данной категории педагогов с 25 % (в 2017-201 уч. году) до 30,78 % (в 2019-2020 уч. году). Средний возраст педагогических работников МБОУ СОШ № 98 составляет – 45,7 лет.

В МБОУ СОШ № 98 на протяжении трёх лет остаётся стабильно высоким гендерное «неравновесие» кадров, отметим понижение показателя «Количество мужчин» с 20,83% (в 2017/2018 уч. году) до 11,53% (в 2019-2020 уч. году).

Доля педагогов с высшим образованием составляет в 2021 году -92,30%, 7,7 % - педагогов со средним- специальным образованием.

Уровень педагогической компетентности учителей школы можно оценить, как достаточно высокий, о чем свидетельствуют: значительная доля педагогов, имеющих высшую (23,07%) и первую (61,53%) квалификационную категорию, наличие педагогов, имеющих почетные звания «Отличник просвещения» (6 чел.).

Педагоги ОО являются постоянными членами предметных экзаменационных и конкурсных комиссий.

Творческий потенциал подтверждается тем, что учителя Школы участвуют в городских и региональных методических конкурсах, и конференциях.

В динамике за последние три года содержательное участие педагогов школы в конференциях осталось на прежнем уровне и составляет 57% педагогов, которые участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах разного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ИРО СО, УрГПУ, «Учи.ру», Екатеринбургский «Дом учителя». Актуальными темами обучения являются внедрение в практическую деятельность системы оценки достижений учащихся с учётом требований ФГОС, подходов к проектированию учебной деятельности с использованием информационных технологий, организация образовательной деятельности, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, вопросы подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Среди педагогов происходит обмен опытом через открытые уроки, педагогическое наставничество, работу школьных методических объединений.

Таким образом, в образовательном учреждении трудится стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив, способный удовлетворить социальный заказ. Деятельность педагогов МБОУ СОШ № 98 направлена на повышение качества образования учащихся, активный процесс познания, способствующий достижению учащимися высоких результатов в обучении, и основан на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения.

Вывод: характеристика кадрового состава МБОУ СОШ № 98 свидетельствует о положительной динамике в профессиональном развитии педагогов:

- образовательный уровень педагогических работников стабилен;
- реализацию образовательных программ обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры;
- все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в объёме не менее 144 часов;
- увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией с 16,66% (в 2018-2019 уч. году) до 23,07% (в 2020-2021 уч. году),
- понижение доли педагогов без квалификационной категории с 25,01% (в 2018-2019 уч. году) до 15,4% (в 2020-2021 уч. году).

Наряду с позитивными изменениями в характеристике кадрового состава можно отметить **проблемы**, требующие решения на уровне ОО:

- приток молодых специалистов по-прежнему невелик и составляет 4% в год;
- гендерное «неравновесие» кадров;
- разрастание феномена профессионального выгорания;
- высокая нагрузка учителей-предметников, которые ведут уроки с 5 по 11 класс, так как на параллели по 2 класса, что требует повышенного количества подготовок по предмету в течение учебного периода;
- недостаточная практическая подготовка молодых специалистов в соответствии с квалификационными требованиями;
- не все педагогические работники в своей практике активно и системно применяют проектные и исследовательские технологии, как способ формирования и развития универсальных учебных действий;
- недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточные внутришкольные условия для раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Пути решения

- 1 Необходимо разработать адресные индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов, эффективный обмен профессиональными и методическими приемами, взаимопомощь.
- 2 Необходимо оптимизировать систему наставничества по модели «учитель-учитель».
- 3.Продумать систему мотивирования педагогов-стажистов для более эффективного их вовлечения в процесс преобразований.
- 4 Реализовать программу профилактики профессионального выгорания педагогов.

3.4. Результативность образовательных услуг

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является участие в процедурах внешней оценки качества образования. В 2020/2021 учебном году повысился показатель качества оказания образовательных услуг на уровне НОО, увеличилась доля обучающихся имеющих по результатам учебного года отметки «4» и «5» на 2,45 % и составляет 61,31%, на уровне основного общего образования доля таких обучающихся -30,55%, произошло понижение на 1,78% в сравнении с 2019/2020 уч. годом, на уровне среднего общего образования -62,5% (на 0,65% ниже результатов 2019/2020 учебного года).

Вывод: данные анализа позволяют отметить положительную тенденцию итогов промежуточной аттестации:

- сохранение стабильно высокого качества успеваемости на протяжении последних лет на уровне начального общего образования и среднего общего образования выше 50%;

Отметим, что в 2020/2021 учебном году продолжается понижение качества освоения образовательной программы в сравнении с 2019/ 2020 учебным годом на уровне ООО на 1,78% с 32,33% до 30,55%, на уровне СОО с 44,56% до 43,76% на 0,8%, а также значительную разницу показателя «Качества освоения образовательных программ» на уровне НОО и ООО (стабильное понижение и увеличение разницы данного показателя до 30,76% (2020/2021 уч. год) с 26,53% (2019/2020 уч. году).

Вывод: данные анализа позволяют отметить положительную тенденцию итогов промежуточной аттестации:

- сохранение стабильно высокого качества успеваемости на протяжении последних лет на уровне начального общего образования и среднего общего образования выше 50%;

Отметим, что в 2020/2021 учебном году продолжается понижение качества освоения образовательной программы в сравнении с 2019/ 2020 учебным годом на уровне ООО на 1,78% с 32,33% до 30,55%, на уровне СОО с 44,56% до 43,76% на 0,8%, а также значительную разницу показателя «Качества освоения образовательных программ» на уровне НОО и ООО (стабильное понижение и увеличение разницы данного показателя до 30,76% (2020/2021 уч. год) с 26,53% (2019/2020 уч. году).

Анализ промежуточной аттестации позволяет выявить ряд **проблем**, направленных на повышение качества успеваемости за счёт:

- преобладания уровней образования;
- отсутствие у педагогов единства требований и критериев оценивания;
- субъективный подход к оцениванию, завышение оценок учителями начальных классов, низкий уровень согласованности между учителями;
- отсутствие индивидуального подхода к обучающимся «группы риска»;
- неудовлетворительная работа методической службы, недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов;
- отсутствие единого подхода к разработке системы оценивания педагогическим коллективом школы на уровнях начального общего и основного общего образования.

Пути решения проблем:

- гибкий подход к формированию образовательной программы;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- введение системы критериального и формирующего оценивания;
- объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, на всех уровнях образования МБОУ СОШ №98;
- информационная и методическая поддержка педагогов через методические объединения школы;
- развитие кадрового потенциала школы.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

Основной государственный экзамен для обучающихся 9-х классов по обязательным предметам, а также предметам по выбору в 2020 году не проводился ввиду необходимости реализации ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции 37 выпускников (100%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании по результатам итоговых отметок за год.

В 2020-2021 учебном году ГИА проводилось в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. По остальным учебным предметам ГИА не проводилось (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16 марта 2021 года №104/306.)

Анализ и сравнение результатов ОГЭ за три года позволяет сделать следующие выводы:

По результатам ОГЭ 2021 года прослеживается положительная динамика в: увеличении среднего оценочного балла по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также предметов по выбору с 2017 по 2019 г. г. Повышение показателя «Средний оценочный балл» наблюдается: по русскому языку на 0,15 в 2021 году в сравнении с 2019 г., по обществознанию на 0,57 в 2019 г., по химии на 2,5 в 2019 году.

Увеличении среднего тестового (первичного) балла по обществознанию на 0,57 баллов с 20,84 до 21,41 баллов, химии на 2,5 балла с 12,5 до 15 баллов, английскому языку: письменная часть на 8,5 баллов с 36,5 до 45 баллов; устная часть на 5 баллов с 8 до 13 баллов.

Вместе с тем по ОУ наблюдается:

- отрицательная динамика понижения «Среднего оценочного балла» по математике на 3,76 в 2021 году в сравнении с 2019 г, по информатике, биологии, географии, физике.

- понижение показателя «Средний тестовый балл по результатам ОГЭ» по русскому языку с 28,63 (2019 г.) на 3,76 до 24,87 (2021 г.), по математике с 14,1 (2019 г.) до 12,27 (2021 г.) на 1,83. Анализ предметов по выбору позволяет также выявить стабильную отрицательную тенденцию за три года с 2017 по 2019 гг. понижения данного показателя наблюдается по информатике, биологии, географии, физике, химии.

- показатель «Качество знаний по результатам ОГЭ», свидетельствует о значительном понижении процента обучающихся получивших «5» и «4» по математике на ОГЭ с 60 % (2018 г.) до 39,47% (2019 г.), в 2021 году данный показатель составил -25

Пути решения:

- Системное повышение профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к ГИА;

-Разработка индивидуальных маршрутов развития для обучающихся разного уровня, разных потребностей в обучении;

- Развитие системы наставничества по моделям «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик»;

Введение системы критериального оценивания результатов, обучающихся на всех уровнях образования и по всем предметам.

Единый государственный экзамен

В 2020 году ЕГЭ проводился в соответствии с рекомендациями Рособнадзора только для тех выпускников кто планировал поступать в высшие учебные заведения.

Анализ результатов ЕГЭ и показателя «Средний балл ЕГЭ» в 2020/2021 году зафиксировано повышение среднего балла ЕГЭ по математике на 6,23 б. до 60,83 баллов в сравнении с 2019 /2020 годом средний балл ЕГЭ по математике составил -76 баллов; по физике на 0,5 баллов до 45,5 баллов (2019/2020 учебном году -40 баллов). Понижение среднего балла ЕГЭ произошло по русскому языку на 12,87 баллов до 63,12 (2019 /2020 учебный год -76б), по обществознанию на 10,87 б. до 44 (2019 /2020 учебном году – 54,87 баллов), по биологии на 8 баллов до 45 (2018/2019 – 53б.), по информатике на 10 баллов до 40 (2019/2020 учебный год) с 50 баллов (2018/2019 учебном году), по химии на 5,5 б. до 50,5 (2018/2019 учебном году- 56 баллов). Впервые в 2019/2020 учебном году средний балл ЕГЭ по истории составил -90 баллов, что является выскокобалльным результатом. По иностранному языку (английскому) – 56 баллов. Сравнение среднего балла по истории и иностранному языку (английскому) невозможно в связи отсутствием выбора выпускниками данного учебного предмета в качестве предметов по выбору в 2018/2019 и 2020/2021 учебном году.

Анализ достижения высокобалльных результатов (80-99 баллов) за три учебных года свидетельствует об отсутствии таковых в 2018/2019 учебном году , максимально достигнут данный показатель в 2019/2020 учебном году так по нескольким учебным предметам : по русскому языку 4 обучающихся достигли высокобалльного результата максимальный -96 баллов , минимальный 80 баллов, по истории результат достигнут одним выпускником и составил – 90 баллов, по обществознанию - 92 балла, таким образом это свидетельствует о повышении эффективности подготовки обучающихся, ориентированных на повышенный уровень освоения образовательной программы и высокой мотивации самих обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2020/2021 уч. году в сравнении с 2019/2020 уч. годом свидетельствуют о понижении достигнутых максимальных баллов: по русскому языку до 71 (2019/2020 – 96 баллов), по физике до 51 (2019/2020 -53 балла), по обществознанию до 59 (2019/2020 -92 балла). Повышение максимального балла результатов ЕГЭ повысилось по математике с 76 до 80 баллов.

В 2019-2020уч. году 2 выпускницы получили «Золотую медаль», но ЕГЭ по математике, физике, обществознанию не подтвердили свои результаты.

Таблица 2. Количество медалистов с 2018/2019 по 2020/2021 учебные годы

№	Фамилия, имя	Предметы
2018/2019 уч. год		Претендентов на медаль нет
2019/2020 уч. год		2 претендента на медаль

организации и методики обучения, применению интерактивных форм (системно использовать различные виды самостоятельной работы обучающихся с выполнением заданий на преобразование информации), а также формированию навыков систематизации и логического структурирования материала.

Пути решения проблем:

- Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по предметам;
- Разработка систем мер по профилактике типичных учебных затруднений обучающихся по темам учебных дисциплин, выносимых на ЕГЭ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки выпускников в ходе подготовки к ЕГЭ.
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия школьников на этапе подготовки и проведения ЕГЭ.
- Повышение квалификации, обучение педагогов.
- Обеспечение объективности оценивания за счёт применения критериальной модели оценивания.
- Корректировка системы работы с одаренными и слабо мотивированными обучающимися.
- Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА в мобильных разноуровневых группах;
- Контроль за состоянием преподавания и оценивания результатов по предметам ГИА.
- Развитие у обучающихся навыков познавательной самостоятельности, ответственности за результаты образовательной деятельности;
- Использование разнообразных форм работы и информационных источников при подготовке к ГИА, в том числе возможности Интернет-ресурсов.

3.5. Организация воспитательной работы

В период с 2017 по 2021 годы в МБОУ СОШ № 98 проводилось большое количество общешкольных массовых мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, воспитание у них уважения к традициям семьи, школы, района, города, страны. Многие из этих мероприятий являются традиционными среди них: День знаний, День самоуправления, посвященный Дню учителя, мероприятия, посвященные Дню матери с итоговым концертом, мероприятия в рамках декады героев Отечества декады защитников Отечества, тематические классные часы.

В МБОУ СОШ № 98 активно работает школьное самоуправление «Саммит» старшеклассников совместно с воспитательным отделом готовит и проводит мероприятия для обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов. Были проведены такие мероприятия, как Посвящение в первоклассники, викторины по сказкам для учеников начальной школы, сбор макулатуры, выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики, Дню Победы, Новому году, Дню матери.

В школе реализуются социальные проекты. Волонтерский отряд «ДДД», в состав которого входит более 50 человек, активно участвует в различных акциях, среди которых городская акция «Марафон добрых дел», «Подарок солдату», «Старость в радость», Подари школе книгу», «Оранжевая лента», «Сбор макулатуры», акция «Кормушка».

Активно работает отряд Юных инспекторов дорожного движения, проводятся мероприятия в начальных классах школы.

В МБОУ СОШ № 98 с 2019-2020 работает Школьная служба медиации по вопросам устранения школьных конфликтов. Педагог - психолог осуществляет индивидуальную работу с родителями учащихся и несовершеннолетними через индивидуальные консультации, классные часы, беседы, что позволяет снять напряжённость у обучающихся вышедших на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), перешедших на следующий уровень обучения.

Обучающиеся школы активны и успешны в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах районного, городского, областного уровней.

Обучающиеся стали участниками и победителями многих мероприятий, конкурсов и соревнований:

- спортивных: Кросс «Золотая осень», Кросс наций, «Старты надежд», Районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- интеллектуальных: Всероссийский конкурс сочинений, Районный конкурс «Лучик», Районный конкурс «Эрудит», конкурс «МИФ– Математика. Информатика. Физика» и др.;
- творческих: областной творческий конкурс «Мы творим радость», конкурс «Елочная игрушка» и др.;
- акций: «Мы граждане России», «12 апреля. 12 часов. 12 залпов», «Зажги синим», Всероссийская акция «Читаем детям о войне».

В 2021 году продолжилось совершенствование межотраслевого сотрудничества с социальными институтами для поддержки и выявления одарённых и талантливых детей, индивидуализации образования, МБОУ СОШ № 98 заключила договора с фондом «Достойным лучшее», «IT-кубом», «МАОУ СОШ № 100».

Выводы:

В МБОУ СОШ № 98 созданы условия для воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в урочное и внеурочное время.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- не все классы в школе имеют социально-значимую направленность (организованная работа по реализации социальной активности: волонтерство, экологическое движение, юнармейцы и др.);
- не достаточно хорошо развиты партнерские взаимоотношения и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, города;
- не достаточно активно участвуют обучающиеся в конкурсах и мероприятиях городского, регионального и международного уровней;
- необходимо разработать и внедрить Программу воспитания с 2022 года;
- внедрить программу «Наставничество» в направлении «ученик- ученик»;
- необходимо расширить спектр дополнительного образования с учетом персонифицированного учета.

Проблемы и противоречия:

1 Уровень школьного благополучия на основании анкетирования обучающихся и их родителей оказался пониженным. Требуется ряд активных мер по повышению уровня школьного благополучия.

2. Режим карантина 2021 года сделал невозможным проведение массовых мероприятий и встреч, все они переместились в онлайн-формат. Часть традиций, связанных с организацией общешкольных мероприятий, утеряна. Возникла потребность в возрождении многих общешкольных мероприятий, создающих благоприятный климат в МБОУ СОШ № 98 и поднимающих уровень школьного благополучия.

3 Необходимо освоение новых форматов проведения общешкольных мероприятий с учетом онлайн взаимодействия участников образовательных отношений.

4 Наблюдается слабая вовлеченность родителей, обучающихся в процесс воспитания.

Необходимо продумать меры по активизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Пути решения:

- Разработка Программы по повышению уровня школьного благополучия;
- Организация мероприятий для родителей с приглашением школьного психолога.
- Освоение новых форматов мероприятий в онлайн режиме.
- Участие в семинарах и мастер-классах по обмену опытом с другими школами.

Анализ состояния образовательной системы школы выявил недостатки и наметившиеся проблемы, требующие решения:

1. Коррекция и детальная разработка внутренней системы оценки качества образования. Одним из условий результативности образовательных услуг и повышения качества образования является эффективно действующая система объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Реализация программы развития и внедрение внутришкольной системы оценивания образовательных достижений, обучающихся приведет к повышению качества образования.

2. Дальнейшее развитие и совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. При реализации программ профильного изучения предметов необходимо сделать акцент на реализацию практической части программы, на индивидуализацию и вариативность обучения. Реализация программы развития позволит перестроить учебно-воспитательный процесс при реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО, с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

3. Необходимо принять меры по привлечению в педагогический коллектив молодых специалистов и повышению профессиональной активности педагогов. Для снижения педагогической нагрузки требуются новые педагоги. Для учителей-предметников необходимо проведение КПК по проблемным темам: «Современные педагогические технологии», «Методики анализа образовательных результатов, обучающихся», «Проектная деятельность в образовании» и др.

4. Анализ состояния воспитательной системы школы показал, что система дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет запросам обучающихся и родителей, не достаточно хорошо развиты партнерские взаимоотношения и сетевое взаимодействие с учреждениями микрорайона, города. Требуется разработка и внедрения программы наставничества и программы воспитания. В результате реализации программы развития будет усовершенствована система дополнительного образования, увеличится круг

социальных партнеров при реализации основных и дополнительных образовательных программ, повысится интерес и активность обучающихся и родителей.

5. Требуется дальнейшее развитие материально-технической базы школы для внедрения современной цифровой образовательной среды.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития МБОУ СОШ № 98 строится на принципах комплексности и интеграции всех внешних и внутренних ресурсов, открывающих возможности для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся; профессионального потенциала педагогов, совершенствования их профессиональных компетенций; активизации родительского интереса к результатам процесса обучения.

Программа развития МБОУ СОШ № 98 ставит своей целью *создание условий, способствующих успешной социализации и самореализации обучающихся, обеспечивающих доступность и качество образования, развитие школы в современных условиях*; повышение уровня профессиональных и методических компетенций педагогов за счет оказания адресной методической помощи, обмена педагогическим опытом.

Достижение цели планируется через реализацию следующих направлений: обеспечение гарантий для повышения качества и доступности образования, достижения обучающимися базового и повышенного уровней Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана; создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося школы.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечивает эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования.

Принципы реализации Программных мероприятий

Преемственность с предыдущей и настоящей Программ заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

- принцип гуманизации - соблюдение прав учителя и учащегося, закрепленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными актами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения — всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся, повышение личной мотивации, развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- принцип дифференциации — выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов и на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что должно отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности;
- взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативные, индивидуально-групповые, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность).

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования и педагога школы. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Образ выпускника Школы будет ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом педагогического коллектива и развития Школы.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

5. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ СОШ № 98, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

5.1. Проект «Качество образования»

Цель проекта: повышение качества и результативности образовательных услуг.

Для реализации проекта необходимо осуществление целевых программ: «Программа повышения качества образования», «Программа развития функциональной грамотности», «Программа управления качеством образования», «Программа по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Задачи проекта связаны с задачами каждой подпрограммы в целом и направлены на достижение результата проекта:

1. Развитие вариативности реализуемых образовательных программ через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района;
2. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
3. Обновление содержания и технологий образования через реализацию обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для получения объективной информации о состоянии качества, тенденциях и причинах его изменения.

Дорожная карта реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Обеспечение преемственности реализации основных общеобразовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО.	2022-2027	Обеспечение единых подходов к преподаванию и оценке образовательных результатов обучающихся.
Заключение договоров с сетевыми партнерами (МАОУ СОШ № 100, МАОУ СОШ № 66, IT-Куб)	Август-сентябрь 2021 реализации предметной области	Обеспечение условий для реализации предметной области «Технология», «Естественные науки»
Курсовая переподготовка по ФГОС НОО, ООО	Август 2022	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
Внесение изменений в образовательную программу НОО, ООО, учебный план НОО и ООО	Май - июнь 2022	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
Изменение требований к рабочей программе воспитания	Август 2022	Обеспечение условий реализации обновлённых

		ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	2022-2027	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
Заклучить договоры о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО	2022-2027	Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль 2022	Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь 2022	Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь- май 2022/2023	Обеспечение условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь- май 2022/2023	Обеспечение условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по	2022-2027	Обеспечение условий для формирования и развития

формированию функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся.
Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь 2022	Обеспечение условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Организация и проведение коррекционных мероприятий для обучающихся с высокими результатами обучения	2022-2027	Индивидуальная работа с высокомотивируемыми обучающимися
Организация и проведение коррекционных мероприятий для обучающихся с низкими результатами обучения	2022-2027	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»
Организация мероприятий обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.	2022-2027	Введено критериальное оценивание результатов обучающихся.
Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В начале учебного года	Разработка не менее 5 индивидуальных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении -
Эффективная работа наставничества по модели «ученик- ученик».	2022-2027	Количество эффективно взаимодействующих наставнических пар по модели «ученик-ученик» не менее 15
Повышение квалификации управленческой команды МБОУ СОШ № 98 по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2022-2027	Овладение современными управленческими технологиями
Реализация плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.	2022-2024	Устранение замечаний, выявленных в ходе НОКО в 2021 году.

Целевые показатели реализации проекта

- Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х – 100%.
- Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов -100%;
- Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы- 10 %
- Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования – не менее 15%.
- Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 35%.
- Увеличение доли удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности организации (по результатам НОКО в 2021 году) не менее чем на 10 %.

5.2. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель проекта: развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 98 и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации учителя.

Для реализации проекта необходимо осуществление трёх целевых программ: «Программа наставничества «Учитель-учитель»», «Программа совершенствования профессионального развития педагогических работников», «Программа методической помощи педагогам».

Задачи:

- 1.Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов;
2. Развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации;
- 3 Обновление структуры и содержания методической службы с учётом основных направлений муниципальной кадровой политики и модернизации системы образования:

Дорожная карта реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Диагностика профессиональных компетенций учителей МБОУ СОШ № 98	Сентябрь 2022 - апрель 2023	Выявление профессиональных дефицитов педагогов ИРО, ДОМ УЧИТЕЛЯ
Организация повышения квалификации педагогических работников с применением современных методик	2022-2027	Развитие профессиональных и методических компетенций педагогов
Разработка индивидуальных траекторий повышения	2022-2023	Адресная помощь педагогам в

педагогического мастерства педагогами		преодоления профессиональных дефицитов
Обновление структуры и содержания методической службы	2022-2027	Развитие профессионально-педагогической компетенции учителя через разнообразие форм методической работы.
Реализация программы наставничества «Учитель-учитель» (доля молодых педагогов нуждаются в наставничестве 5%)	2022-2027	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в школе молодого учителя (наставничества).
Реализация программы профилактики профессионального выгорания педагогов.	2022-2027	Развитие эмоциональной устойчивости, профилактика эмоционального выгорания педагогов.
Представление результатов деятельности педагогов ОО педагогической и родительской общественности	202-2027	Вовлечение педагогов в систему профессиональных педагогических сообществ
Качественное учебно-методическое обеспечение учебной деятельности	2022-2027	Повышение качества образования на всех уровнях образования ОУ

Основные целевые показатели реализации проекта

- Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию- 35% 4
- Удельный вес педагогов, участвующих в различных конкурсах в том числе профессионального мастерства 15%;
- Повышение квалификации педагогов в области использования современных образовательных технологий, увеличение доли педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии 75%;
- Повышение квалификации педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 100%;
- Доля учителей школы, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников-10%;
- Доля педагогических работников школы, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации -5%;

Интерактивные доски	5 штук (пополнение и замена)	В счет текущего финансирования
Мобильные лаборатории (исследовательские комплекты для ОГЭ, ЕГЭ) и ПО к ним	Биологии, физики, химии	В счет текущего финансирования
Курсовая подготовка учителей	Внедрение ФГОС НОО, ООО, по формированию функциональной грамотности	В счет текущего финансирования

Анализ материально-технической базы ОО на соответствие требованиям ФГОС показал необходимость обновления и пополнения ресурсной базы МБОУ СОШ № 98.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872301

Владелец Овчинникова Анастасия Александровна

Действителен с 07.08.2026 по 07.08.2027