СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МАОУ СОШ № 98
№ 4 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О Директора МАОУ СОШ 98
А.А. Овчинникова
Приказ № 60/1-о от 30.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
За 2025 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 98

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.**Аналитическая часть** 3

1.1. Общие сведения об образовательной организации 3

1.2. Оценка системы управления организации 4

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 5

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 19

1.5. Оценка востребованности выпускников 33

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 33

1.7. Оценка кадрового обеспечения 34

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 36

1.9. Оценка материально-технической базы 39

2. Результаты анализа показателей деятельности 41

2.1. Показатели деятельности организации 41

2.2. Анализ показателей деятельности организации 45

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 98 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями, Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462), приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2025 год. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт по результатам самообследования имеет 2 части:

- 1 часть – аналитическая;
- 2 часть - результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98
Филиалы	не имеет
И. о. руководителя	Овчинникова Анастасия Александровна
Адрес организации	620907, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, п. Садовый, ул. Лунная, д. 5-А
Телефон, факс	8 (343) 3526850, 352-68-55 Факс 8 (343) 3526850
Адрес электронной почты	soch98@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
Сайт школы	Школа98.екатеринбург.рф
Дата создания	1934
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:16 «03» апреля 2025 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично /

	прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196550 3. Дата предоставления лицензии: 24 февраля 2011 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 (МАОУ СОШ № 98).
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:18 «03» апреля 2025 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148115 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 05.08.2015 3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

В Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относится решение вопросов по урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о

применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Для осуществления учебно-методической работы в 2025 году в Учреждении создано четыре школьных методических объединения:

− школьное методическое объединение гуманитарного цикла;

− школьное методическое объединение политехнического цикла;

− школьное методическое объединение учителей начальных классов

- школьное методическое объединение классных руководителей.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Выводы:

В целом структура МАОУ СОШ № 98 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 485 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы на уровне НОО и ООО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году МАОУ СОШ № 98 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году школа продолжила работу на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Для педагогов организован курс обучающих семинаров по работе с платформой.

МАОУ СОШ № 98 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 98 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МАОУ СОШ № 98 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

- с ЗПР – 10 (2,07%)
- ТНР –3 (0,62%)
- УО-4 (0,82%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального обще образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, разработаны АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебной деятельности в школе

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по пятидневной учебной неделе – для 5–9-х и 10- 11 классов. Занятия проводятся в две смены: вторая смена предусмотрена для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5- 9-х,10- 11 классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Формирование в школе метапредметной образовательной среды происходит через проектную деятельность. На протяжении учебного года обучающиеся 1-11 классов выполняли проектные работы по различным образовательным направлениям, которые представили на публичную защиту в рамках школьной, районной, городской и всероссийской НПК.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности всех уровней образования реализуется курс – «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11- х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ № 98 (далее школа) реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В школе продолжает свою работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В данном общественном объединении на платформе Движения зарегистрировано более 200 обучающихся 5-11 классов. Куратором школьного первичного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бурлуцкая И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты движения принимают участие как в районных конкурсах, например, Зарница 2.0 (2 место), так и в конкурсах федерального уровня, например, Конкурс первичных отделений.

Деятельность РДДМ в МАОУ СОШ №98 реализовывалась по следующим направлениям:

• Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

• Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

• Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

• Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В 2025 году в начальной школе на 100% реализуется программа «Орлята России», в которой задействовано 7 педагогов (классных руководителей НОО) и зарегистрированы все учащихся 1-4 классов.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе основывается на принципах:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-юношеских объединений;
- организация системы воспитательных событий, направленных на преобразование окружающей среды и личностное развитие учащихся;
- системности и целесообразности воспитания как условия его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особое внимание в организации воспитательной работы с детьми уделяется профилактическим мероприятиям, в том числе профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной и комплексной безопасности, безопасности в сети интернет, формированию здоровья и здорового образа жизни. Для чего в школе проводятся выставки, профилактические беседы с участием сотрудников ГИДББ, пожарной охраны, МЧС. В школе создан отряд «Светофор», члены которого проводят среди обучающихся 1-11 классов и МБДОУ детский сад № 518 акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, распространяют памятки по безопасности дорожного движения.

В систему школы интегрирована и профилактическая работа с детьми «группы риска». Педагогическим коллективом реализуются все районные мероприятия этого направления. Существующая система профилактики дает положительные результаты, за отчетный период учащиеся не привлекались к уголовной и административной ответственности.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 98 принимают участие в тестировании в рамках ВФСК ГТО. В 2025 году участниками тестирования стали 55 обучающихся 2-11 классов. Все участники успешно выполнили нормативы ВФСК ГТО.

Функционируют объединения дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности. В 2021 году зарегистрирован и действует по настоящее время Школьный спортивный клуб «Победитель».

В рамках реализации такого направления воспитательной деятельности, как театральная педагогика функционирует школьный театр «Золотой ключик», в школе организуются театрализованные представления, в подготовке которых принимают активное участие обучающиеся 1-9 классов.

Содействие в организации воспитательной работы с детьми оказывают родители (законные представители), которые выступают инициаторами и помощниками в организации и проведении как общешкольных мероприятий, так и мероприятий на уровне классов. Они выступают в роли активных участников и экспертов школьной жизни.

Воспитательная работа планируется и организуется в рамках 10 содержательных модулей.

- **Урочная деятельность** предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
- **Внеурочная деятельность** осуществляется в рамках цикла внеурочных занятий: «Разговоры о важном» (1-9 класс); «Россия – мои горизонты» (6-11 класс) и др., связанных с реализацией особых интеллектуальных навыков (участие в проектной деятельности, подготовка к конкурсам, олимпиадам и пр. - вовлечены 100 % школьников);

направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Осуществляется педагогическое сопровождение в деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, что предполагает участие во всероссийских проектах и движениях: «Орлята России», «Движение Первых», участие в деятельности отряда ЮИД «Светофор».

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 98 в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах
Мониторинг участия в районных, региональных, Российских мероприятиях

Мероприятия	Результат
Районный уровень	
Конкурс чтецов «Защитникам отечества посвящается»	участие
Конкурс «Катюша»	2 место
Конкурс MIX-Art	1,2 место
Областной патриотический фестиваль «Сыны Росии»	2.3 место
Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	3 место
Интеллектуально-развлекательная игра "Мир вокруг нас"	1 место
Городской конкурс агидбригад «Амбассадоры здоровья»	участие
Робототехнический марафон «ЛИГА на Районе»	участие
Конкурс «Химический бум»	2 место
Фестиваль творчества детей и молодёжи «ТАЛАНТФЕСТ»	2 место
Спартакиада среди ШСК	1 место
Первенство по волейболу	участие
Осенний кросс	2 место
Конкурс световозвращающих элементов #Засветись	участие
Соревнования по быстрым шахматам «Шахматный Екатеринбург»	участие

Военно-спортивная игра «Зарница 2:0»	3 место
Конкурс «Время вперед!»	1 место
Конкурс рисунков «Новый год в открытках»	участие
Конкурс рисунков по профилактике гриппа	участие
Муниципальный, региональный, федеральный уровни	
Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по английскому языку	3 место
Муниципальный XI открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям	2 место
Городской экологический фестиваль «ЭкоПрофи»	2 место
Региональный этап X всероссийской олимпиады по 3-Д технологиям	2 место

Результаты участия педагогов МАОУ СОШ № 98 в профессиональных конкурсах

Мероприятия	Результат
Районный фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	участие
Конкурс «Новая философия воспитания», окружной этап	участие
Конкурс «Воспитать человека. Образ Екб.»	участие
Районный конкурс «Педагогическая пара»	2 место
Областной конкурс "Призвание учить"	участие

В школе реализованы социальные проекты:

1. Обучающиеся школы – активные участники социальных акций «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Новогодний подарок другу», «Подарок ветерану», «Старость в радость», «Вальс Победы», «Окна Победы», и др.

Продолжается дежурство школьников. Дежурный класс контролирует порядок в школе.

2. «Герой войны не выбирает» (гражданско-патриотическая направленность), в рамках проекта (участвуют все обучающиеся) проходили мероприятия: «Зарница», «Зарничка», «Смотр строя и песни», спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжной подготовке.

3. «Кормушка» (экологическая направленность), обучающиеся изготавливают кормушки и кормят птиц в течение зимы.

В течение всего года проходит акция по сбору и утилизации батареек, сбор пластиковых бутылок и крышек.

4. Д. Валимхаматов – наш выпускник» - исторический журнал и выставка к 18 апреля проходит со всеми обучающимися школы.

Традиционно в течение года проходят патриотические месячники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества и Дню Победы. Участниками мероприятий являются все ученики с 1-11 классов.

Реализованные проекты помогают сформировать гражданское мировоззрение, способствуют воспитанию чувства любви, гордости и сопричастности к «малой родине», бережному отношению к ее историческому наследию. Учащиеся изучают и собирают материалы на базе фондов библиотек, интернет ресурсов, музеев, встреч с ветеранами, краеведами, выдающимися людьми, участниками событий. Развиваются навыки и умения самостоятельной творческой работы. Ребята учатся строить отношения, работая в команде, укрепляются классные и семейные коллективы, вовлеченные в творческий соревновательный процесс, предоставляется возможность применения цифровых технологий в проектной деятельности.

В школе активно проходит сбор макулатуры в рамках акции «Сохрани дерево» (март, октябрь, декабрь).

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом формирования здорового образа жизни, получения социально-значимых умений и служит превентивной мерой антисоциального и зависимого поведения школьников.

- **Классное руководство** – предполагает подготовку класса к участию в общешкольных делах, проведение классных праздников, встреч, образовательных экскурсий, интересных и полезных совместных дел, конкурсов, викторин, тренингов, профилактических мероприятий различной направленности, которые организуются в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Активными участниками всех классных дел являются родители (законные представители).
- Организуя воспитательную работу с обучающимися класса, педагоги планирует ее на нескольких взаимосвязанных уровнях: в целом с классным коллективом, индивидуально с обучающимися, требующими особого внимания и поддержки; с учителями-предметниками, работающими в данном классе; с родителями (законными представителями).
- **Основные общешкольные дела** – в рамках данного модуля планируются и проводятся следующие мероприятия, участие в которых принимают все обучающиеся школы (100%).

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МАОУ СОШ № 98 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 - 11 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Акция к дню защиты животных.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Фото конкурс «С папой в деле».
- Викторина «Что я знаю о России», посвященная Дню народного единства.
- Квест-игра «Российский герб», посвященная дню государственного герба РФ.
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».
- День добровольца (волонтера) в России
- Коллективно творческое дело к Международному дню инвалидов.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- НПК «Ступени» в День российской науки.
- Текстовые выступления о героях интернационалистах, чьи имена носят улицы города Екатеринбурга, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Викторина «В мире языков», посвященная Международному дню родного языка.
- Интеллектуальная игра «23 февраля», посвященная Дню защитника Отечества.
- Творческая мастерская «Весенний букет» и поздравление женщин поселка Садовый.
- Кинолекторий, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийский субботник, посвященный «Празднику Весны и Труда (1 Мая)».
- Акция «Открытка трудящимся» и кинолекторий «Космическая династия Волковых» посвященные «Празднику Весны и Труда (1 Мая)».
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Фестиваль «К подвигу героев песней прикоснись», посвященный Дню Победы.

- Акция «Бессмертный полк».
- Акция "Наследники Победы".
- Поселковое мероприятие, посвященное «Дню защиты детей».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует волонтерский отряд «Импульс» (Руководитель – Баскакова Л.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят обучающиеся 6-7 классов в количестве 25 человек. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2025 году продолжил работу в МАОУ СОШ № 98 отряд ЮИД. Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отряда ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школы.

- **Организация предметно-пространственной среды**. Деятельность в рамках данного модуля предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (100% участников) и предполагает следующее.

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (перед началом учебного года).

- Оформление и обновление стендов (холл первого этажа, рекреации 2-3 этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях.

- Популяризация символики образовательной организации (логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

- Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (в течение учебного года).

- Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации (в течение учебного года).

- Деятельность педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий (в преддверии проведения праздничных мероприятий).

- Обновление материалов на стендах, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации,

актуальных вопросах профилактики и безопасности (в течение учебного года – в рекреациях 1-3 этажей).

- **Взаимодействие с родителями** (законными представителями). Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание в классах родительского комитета (в начале учебного года), участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей (в начале учебного года);

- проведение тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (4 раза в год);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (в соответствии с планами классных руководителей).

- **Самоуправление** – предусматривает организацию и деятельность совета обучающихся, избранных обучающимися в начале учебного года, их участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (в течение учебного года).

- **Профилактика и безопасность** - предполагает

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (в течение учебного года);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением психологов, правоохранительных органов (в течение учебного года);

- организацию межведомственного взаимодействия (в соответствии с календарным планом);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность профилактической направленности (антинаркотические беседы и тренинги, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (по планам классных руководителей);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (образовательные экскурсии), испытания себя (спортивные мероприятия), значимого общения и творчества (классные праздники);

- профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ) (по планам классных руководителей.

- **Социальное партнерство**. В реализации целей обучения и воспитания МАОУ СОШ № 98 активно сотрудничает с учреждениями социокультурного окружения – театрами и кинотеатрами, библиотеками, музеями города Екатеринбурга, учреждениями общего и дополнительного образования, учреждениями высшего профессионального образования.

Разработана и реализуется программа преемственности с МБДОУ-детского сада № 518 и МАОУ СОШ № 98 в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2025-2026 учебный год. На основании договора о совместной деятельности заключён договор с МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» с библиотекой № 36 реализуется программа «Школьная продлёнка» и

продвижения книги чтения проекта «Культура для всех».
Для качественной реализации программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 98, заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ лицей № 100 и МАОУ СОШ № 66.
Для создания организационно-методических условий по внедрению и реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интелектуальными нарушениями заключен договор с ГБОУ СО ЕШИ № 12.
Заключён договор о сетевом взаимодействии для реализации образовательных программ с АНПОО ХЕКСЛЕТ колледж и ФГБОУ УГАУ.

Содействие в организации воспитательной работы с детьми оказывают родители (законные представители), которые выступают инициаторами и помощниками в организации и проведении как общешкольных мероприятий, так и мероприятий на уровне классов. Они выступают в роли активных участников и экспертов школьной жизни.

- **Профориентация** – воспитательная деятельность в рамках модуля включает следующее.
- Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

В 2025 году в организации профориентационной работы с детьми школа активно сотрудничала с учреждениями начального профессионального образования. Обучающиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», для формирования предпрофильных умений и формирования траектории «школа-университет-предприятие» МАОУ СОШ № 98 сотрудничает с Уральским государственным аграрным университетом и с АНПОО «хекслет колледж» по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, деятельности служащих по специальностям «ретуш» и «цифровой куратор».

В целях совершенствования воспитательной работы с детьми в школе осуществляется мониторинг уровня воспитанности обучающихся, разработанный в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Направления проведения мониторинговых процедур: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания. Мониторинг ведется на уровне классов и на уровне школе.

Материалы, отражающие результаты воспитательной деятельности образовательной организации, сгруппированы по классам и параллелям и размещены на электронном ресурсе.

Сказанное выше, практика воспитательной работы, сложившаяся в МАОУ СОШ № 98, ее соотнесение с нормативно-правовыми документами в сфере воспитания детей и подростков, педагогическое наблюдение и опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяют сделать следующие **выводы.**

1. В школе укрепилась традиция проведения традиционных общешкольных дел, участие в подготовке и проведении которых принимают родители (законные представители), высказывающие позитивные отзывы о качестве их содержания и организации.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями), реализация потенциала школьного урока, классного руководства, проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов, профориентационной работы, с точки зрения родителей (законных представителей) является достаточным и обеспечивает условия развития личностного потенциала обучающихся.

Профилактическая работа

В 2025 году в школе проведена работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Школа участвовала в СПТ – социально - психологическом тестировании обучающихся.

Профилактические мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Специалистами по профилактике зависимостей ОНБ были проведены беседы по профилактике наркомании и других зависимостей. Регулярно проводится работа с учащимися по изучению уголовного и административного законодательства.

В МАОУ СОШ № 98 реализованы следующие профилактические проекты и программы:

- Программа деятельности педагогических коллективов по профилактике безнадзорности и правонарушений, зависимостей от ПАВ;
- Программа по воспитанию толерантности.

В уголке профилактики регулярно обновлялась информация о мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному образу жизни. Для своевременного оказания экстренной психологической помощи в различных жизненных ситуациях в школе на стендах размещены телефоны Доверия.

В школе ежемесячно ведётся персонифицированный учёт детей и подростков, не посещающих образовательные учреждения или пропускающих 30 – 50% учебного времени. В 2025 году обучающихся.

В 2025 году случаев травматизма с потерей трудоспособности не зафиксировано.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%.

В МАОУ СОШ № 98 постоянно ведется работа по программе «Разговор о правильном питании» с обучающимися 1-4 классов.

В рамках реализации плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется план совместной деятельности ОП № 14 и МАОУ СОШ № 98.

В рамках Дня профилактики «Подросток и закон» размещена информация в уголке профилактики, дана информация на классных часах по соблюдению областного закона № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах в школе ведется мониторинг здоровья обучающихся: сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости обучающихся 1-9 классов.

Мониторинг здоровья обучающихся — это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Перед службой мониторинга, были поставлены следующие задачи:

1. Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья обучающихся школы, с целью планирования оздоровительной деятельности.
2. Выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей.
3. Определить потребность в здоровьесберегающих мероприятиях.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

Вывод:

- в школе проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели требования СанПина, рассадки обучающихся за учебными столами, в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток;

- профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями обучающихся, работает психологическая служба;

- для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. На текущий период состояние охвата обучающихся горячим питанием составляет 100%, для обучающихся начальной школы, в осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи;

- для профилактики заболеваний органов дыхания среди обучающихся в школе ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, динамические паузы проводятся на открытом воздухе; осуществляются регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и коридоров,

- для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» - обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником.

- Анализ проводился по показателям, приведенным в таблице ниже:

Направление, по которому проводился сравнительный	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Всего
Всего обследовано	41	48	56	42	50	68	51	49	60	18	6	472
Основная	22	39	46	34	39	43	30	42	36	16	4	351
Подготовительная	18	9	9	7	10	24	21	7	7	2	2	116
Специальная	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
Патологии	2	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	8
Болезни эндокринной системы	5	0	1	1	4	2	6	0	2	1	0	22
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нарушения зрения	12	7	5	4	4	5	4	5	12	1	1	60
Болезни органов дыхания	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	0	8
Нарушение осанки	1	1	2	1	2	5	4	2	4	1	1	24

Рекомендации:

- работникам школы продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства в школе;
- обеспечить контроль условий среды учебных помещений школы (классы, коридоры, спортивный зал и др.);
- обеспечить контроль и профилактику заболеваемости обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечить контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию обучающихся;
- внедрять современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Практика воспитательной работы, сложившаяся в МАОУ СОШ № 98, ее соотнесение с нормативно-правовыми документами в сфере воспитания детей и подростков, педагогическое наблюдение и опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяют сделать следующие **выводы:**

1. В школе укрепилась традиция проведения ключевых общешкольных дел, качество содержания и организации которых, по мнению родителей (законных представителей), остается на высоком уровне. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, реализации потенциала школьных уроков, проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов, работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия

школы и семей школьников, профориентационной работы, с точки зрения родителей (законных представителей), является достаточным и обеспечивает условия развития личностного потенциала обучающихся.

2. Вместе с тем требуют решения вопросы совершенствования технологий организации внеурочной деятельности, функционирования на базе школы детских объединений, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, совершенствование профориентационной работы с детьми, развитие детского самоуправления.

Целью дополнительного образования в МАОУ СОШ № 98 является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

В связи с этим в школе успешно решается проблема занятости детей в пространстве свободного времени во внеурочное время. Организуется целесообразная деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с учителями и педагогами дополнительного образования. Формируются ответственность и познавательная активность.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ начального, основного, среднего и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Дополнительное образование реализуется в МАОУ СОШ № 98 по оптимизационной модели через систему дополнительного образования, организованную в школе силами педагогического коллектива

Системой дополнительного образования охвачено 86% обучающихся.

Спектр дополнительного образования состоит из 9 кружков 4 направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, технической, художественно-эстетическое). Контингент занимающихся стабильный. Расширяется участие обучающихся в дистанционных конкурсах различного уровня.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию работы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, логопеда, воспитателей группы продленного дня.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию финансовой грамотности, курсы для углубленного изучения по некоторым предметам, профориентационные курсы, ОФП и др. Рабочие программы курсов ВНД формируются с учетом программы воспитания школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2024 году школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, организованную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. НОК УООД-2024 проводился по 5 критериям:

– открытость и доступность информации об образовательной организации;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доступность образовательной организации для инвалидов;

– доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

– удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Итоговый балл МАОУ СОШ № 98 составляет 95,77 (из 100 возможных баллов), образовательная организация занимает 272 место среди 1135 школ Свердловской области. Ознакомление с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы возможен по гиперссылке https://bus.gov.ru/top-organizations-second

По результатам проведенной в 2024 году независимой оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации был составлен план мероприятий по улучшению качества оказания услуг на 2025 год, с которым можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке:

https://школа98.екатеринбург.рф/

В 2025 году школа устранила замечания выявленные в ходе проведения НОК УООД-2024.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется учебным планом школы, рабочими программами по учебным предметам, Образовательной программой школы. Учебный план МАОУ СОШ № 98 - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. Учебный план был составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документ

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество обучающихся всего в том числе:	475	485
	– начальная школа	227	188
	– основная школа	244	271
	–средняя школа	4	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11	8
	– начальная школа	7	5
	– основная школа	4	3
	–средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	10	13
	– об основном общем образовании	10	13
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1
	– в основной школе	3	1
	–в средней школе	0	0

Профильного обучения в Учреждении нет. В 10, 11 классах среднего общего образования на углубленном уровне изучается математика и биология.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Уровень освоения образовательной программы НОО» в 2025 году

Классы	Количество	обучаются на 3,4,5 (базовый уровень подготовки)	на 5 (высокий уровень подготовки)	на 2 (низкий уровень подготовки)
2	59	59 (100%)	6 (10,16%)	0
3	42	42 (100%)	5 (11,90%)	0
4	56	54 (96,42%)	4 (7,14 %)	2 (3,57 %)
Всего	157	155 (98,72%)	15 (9,55%)	2 (1,27%)

Анализ данных таблицы по уровню освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году свидетельствует, что **базовый уровень** достигнут у **98,72%** обучающихся. Доля учеников, достигших **высокого уровня подготовки**, составляет **9,55%**. Кроме того, остаются **2 человека (1,27%)**, которые не достигли базового уровня.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

параллель	Всего классов	Всего уч-ся ООО	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»),		не успевают	не аттестованы		успеваемость
			Кол- во	%	Кол- во	%	кол- во	всего	без ув. прич.	%
5	3	67	25	36,76%	1	1,47	0	0	0	100
6	2	52	15	28,85%	3	5,76	1	0	0	94,73
7	2	50	15	30,00%	1	2,00	0	0	0	100
8	2	42	13	30,23%	0	0	2	1	1	95,4
9	2	60	9	15,00%	1	1,67	1	0	0	98,3
итого	11	271	77	28,21%	6	7,79	4	1	1	98,5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Показатели	**2024-2025 учебный год**	**2025-2026 учебный год**
Количество классов	10	11
Количество обучающихся	247	271
Обучаются на «4» и «5»	69	77
из них, обучаются на «5»	8	6
Качество образования %	27,93	28,41%

Не успевают	4	4
ОВЗ	2	6
Повторное обучение	4	4

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,48%.

Результаты внешней оценки. Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году» в МАОУ СОШ № 98 весной 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Содержание диагностических работ соответствует ФГОС. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Участниками ВПР в 2025 году являлись обучающиеся 4-8,10 классов.

Состав участников	**Перечень учебных предметов**
4 класс	Русский язык
4 класс	Математика
4 класс	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский)
5 класс	Русский язык
5 класс	Математика
5 класс	Один из предметов: история, литература, иностранный язык (английский)

5 класс	Один из предметов: география, биология.
6 класс	Русский язык
6 класс	Математика
6 класс	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)
6 класс	Один из предметов: география, биология.
7 класс	Русский язык
7 класс	Математика базовая
7 класс	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)
7 класс	Один из предметов: география, биология, физика базовая, информатика
8 класс	Русский язык
8 класс	Математика базовая
8 класс	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)
8 класс	Один из предметов: география, биология химия, физика базовая, информатика
10 класс	Русский язык
10 класс	Математика
10 класс	Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык (английский, французский)

Результаты ВПР 2025 4 класс

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов (2022-2025 гг.)					
4 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Русский язык	44	22,73	34,09	38,64	4,55
Математика	47	12,77	29,79	42,55	14,89
Окружающий мир	46	6,52	36,96	45,65	10,87
2023 год					
Русский язык	43	11,63	34,88	41,86	11,63
Математика	45	6,67	33,33	44,44	15,56
Окружающий мир	46	4,35	36,96	47,83	10,87
2024 год					
Русский язык	67	16,42	44,78	35,82	2,99
Математика	65	9,23	41,54	40	9,23
Окружающий мир	64	4,69	42,19	46,88	6,25
2025 год					
Русский язык	49	10,2	42,86	40,82	6,12
Математика	53	7,55	41,51	39,62	11,32
Окружающий мир	53	1,89	41,51	47,17	9,43

Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО в в сравнении за 2022-2025 гг

Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО 2022-2025 гг.		
Русский язык	Математика	Окружающий мир
2022 год		
77,27	87,23	93,48
2023 год		
88,37	93,33	95,65
2024 год		
83,58	90,77	95,31
2025 год		
89,8	92,45	98,11

Данные таблиц позволяют определить уровень сформированности предметных результатов в соответствии с ФООП НОО и проследить динамику их изменения за период с 2022 по 2025 год.

Индекс базового уровня освоения образовательных программ за этот период составил:
Русский язык: 77,27 % (2022), 88,37 % (2023), 83,58 % (2024), 89,8 % (2025).
Математика: 87,23 % (2022), 93,33 %(2023), 90,77 %(2024), 92,45 % (2025).
Окружающий мир: 93,48 % (2022), 95,65 % (2023), 95,31 %(2024), 98,11 % (2025).

Анализ данных позволяет выявить положительную динамику по всем предметам. Количество обучающихся, успешно справившихся с ВПР, увеличилось в сравнении с 2022 годом.

Максимально высокие результаты демонстрируют обучающиеся 4-х классов по предмету «Окружающий мир»: в 2025 году базовый уровень подготовки по нему достигли 98,11% учащихся. Наименее успешно работа выполняется по русскому языку: в 2025 году базовый уровень по этому предмету составил 89,8%.

Результаты ВПР 2025 5 класс

В 2025 году ВПР в 5-х классах проводились для всех обучающихся по 2-м предметам: русский язык, математика, а два предмета для каждого класса были определены выборкой Рособрнадзора, такими предметами стали: биология, история, география, литература

Сведения по баллам в разрезе предметов

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов (2022-2025 гг.)					
5 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Русский язык	35	20	37,14	31,43	11,43
Математика	33	18,18	33,33	36,36	12,12
Биология	33	24,24	42,42	33,33	0
История	34	11,76	41,18	32,35	14,71
2023 год					
Русский язык	45	20	40	40	0
Математика	48	12,5	39,58	39,58	8,33
Биология	39	20,51	38,46	33,33	7,69
История	46	10,87	39,13	36,96	13,04
2024 год					
Русский язык	46	17,39	39,13	34,78	8,7
Математика	46	13,04	41,3	36,96	8,7
Биология	46	13,04	39,13	43,48	4,35
История	46	8,7	45,65	39,13	6,52
2025 год					
Русский язык	62	14,52	50	27,42	8,06

Математика	63	14,29	41,27	38,1	6,35
Биология	37	8,11	40,54	43,24	8,11
История	40	7,5	45	47,5	0
География	21	4,76	42,86	42,86	9,52
Литература	22	13,64	36,36	40,91	9,09

Представленные данные таблицы позволяют проследить динамику по отметкам, полученными обучающимися за ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории за четыре года. В 2025 году впервые выполнялись ВПР по географии и литературе.

Анализ результатов позволяет выявить, что значительно высокая доля обучающихся не достигла базового уровня подготовки по русскому языку, математике и литературе.

Доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ОО в сравнении за 2022-2025 г.г.

Доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО 2022-2025 гг. в %					
Русский язык	Математика	Биология	История	География	Литература
2022 год					
80	81,82	75,76	88,24	0	0
2023 год					
80	87,5	79,49	89,13	0	0
2024 год					
82,61	86,96	86,96	91,3	0	0
2025 год					
85,48	85,71	91,89	92,5	95,24	86,36

В таблице представлены данные об обучающихся 5-х классов, достигших базового уровня по предметам. Положительная динамика отмечается при сравнении 2022 и 2025 годов:
Русский язык: с 80 % до 85,48 %;
Биология: с 75,76 % до 91,89 %;
История: с 88,24 % до 92,5 %.
По предметам, которые обучающиеся писали впервые в 2025 году, базовый уровень освоения составил: по географии — 95,24 %; по литературе — 86,36 %.

Результаты ВПР 2025 6 класс

Сведения по баллам в разрезе предметов

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов (2022-2025 гг.)					
6 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Русский язык	43	20,93	41,86	34,88	2,33
Математика	44	25	36,36	36,36	2,27
Биология (конц)	21	28,57	42,86	28,57	0
История	25	8	48	40	4
География	25	12	36	44	8
Обществознание	19	21,05	47,37	31,58	0
2023 год					
Русский язык	33	21,21	42,42	36,36	0
Математика	36	22,22	33,33	38,89	5,56
Биология (конц)	18	16,67	44,44	33,33	5,56
История	16	12,5	37,5	43,75	6,25
География	20	15	40	40	5

Обществознание	19	15,79	47,37	31,58	5,26
2024 год					
Русский язык	50	24	38	38	0
Математика	48	18,75	39,58	35,42	6,25
Биология (конц)	25	20	44	36	0
История	28	14,29	42,86	39,29	3,57
География	27	18,52	37,04	37,04	7,41
Обществознание	22	18,18	45,45	31,82	4,55
2025 год					
Русский язык	46	15,22	41,3	34,78	8,7
Математика	46	17,39	45,65	36,96	0
Биология	26	11,54	46,15	42,31	0
обществознание	27	14,81	48,15	33,33	3,7
История	21	9,52	42,86	42,86	4,76
География	22	4,55	40,91	40,91	13,64

Анализ данных таблицы позволяет оценить результаты выполнения *ВПР* обучающимися 6-х классов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору за четыре года.
Зафиксирована высокая доля неудовлетворительных результатов («2») по математике, которая составила 17,39% от общего числа участников.
В 2025 году не было достигнуто высоких результатов по математике и биологии.

При этом по географии наблюдалась наибольшая доля успешных работ: высокий результат показали 13,64% обучающихся.

Доля обучающихся 6 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ОО в сравнении за 2022-2025 г.г.

Доля обучающихся 6 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО 2022-2025 гг. в %					
Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
2022 год					
79,07	75	71,43	92	88	78,95
2023 год					
78,79	77,78	83,33	87,5	85	84,21
2024 год					
76	81,25	80	81,71	81,48	81,82
			2025 г.		
84,78	82,61	88,46	90,48	95,45	85,19

В представленной таблице содержатся данные о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР), демонстрирующие уровень освоения образовательной программы обучающимися 6-х классов.

Проведённый сравнительный анализ результатов за 2024 и 2025 учебные годы позволяет констатировать наличие положительной динамики по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, характеризуется следующими показателями: русский язык: увеличение с 76% до 84,78%; математика: рост с 81,25% до 82,61%;
биология: повышение с 80% до 88,46%; история: с 81,71% до 90,48%; география: с 81,48% до 95,45%; обществознание: с 81,82% до 85,19%.

Результаты ВПР 7 класс

Сведения по отметкам в разрезе предметов

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов (2022-2025 гг.)					
7 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Русский язык	44	25	50	22,73	2,27
Математика	43	27,91	51,16	18,6	2,33
Физика	20	25	50	25	0
Биология (конц)	0	0	0	0	0
История	21	28,57	42,86	28,57	0
География	20	20	45	35	0
Обществознание	20	20	40	40	0
Англ.язык	28	21,43	46,43	25	0
Фр.язык	11	27,27	54,55	18,18	0
2023 год					
Русский язык	48	18,75	37,5	39,58	4,17
Математика	43	23,26	37,21	37,21	2,33
Физика	20	25	50	25	0
Биология	25	16	44	32	8
История	0	0	0	0	0
География	20	20	40	40	0
Англ. язык	47	21,28	42,55	31,91	4,26
Обществознание	23	17,39	39,13	34,78	8,7
2024 год					
Русский язык	35	22,86	48,57	28,57	0
Математика	37	21,62	43,24	35,14	0
Физика	15	26,67	46,67	26,67	0
Биология	20	15	40	40	5
История	17	23,53	41,18	35,29	0
География	21	14,29	52,38	28,57	4,76
Англ. язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
2025 год					
Русский язык	45	17,78	42,22	35,56	4,44
Математика	46	15,22	47,83	34,78	2,17
Физика	25	16	44	36	4
Обществознание	25	16	48	36	0
География	22	13,64	45,45	31,82	9,09
История	22	13,64	45,45	40,91	0
Анг. язык	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

Анализ данных таблицы позволяет оценить результаты выполнения *ВПР* обучающимися 7-х классов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору за четырёхлетний период.
В 2025 году зафиксирован **высокий процент** неудовлетворительных результатов (отметка «2»):
по **русскому языку** — **17,78 %**;
по **математике** — **15,22 %**.

Кроме того, отмечается **значительное сокращение или полное отсутствие** обучающихся, достигших повышенного уровня подготовки (выполнивших работу на оценку «5»). Данная тенденция особенно характерна для предмета **«История»**.

Доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО в сравнении за 2022-2025 г.г.

Доля обучающихся 7 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО 2022-2025 гг. в %					
Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
2022 год					
75	72,91	0	71,43	80	80
2023 год					
81,25	76,26	84	0	80	82,61
2024 год					
77,14	78,38	85	76,47	85,71	0
2025 год					
82,22	84,78	0	86,36	86,36	84

В таблице представлены данные о результатах освоения образовательной программы обучающимися 7-х классов. Анализ результатов за два последних года (2024 и 2025 гг.) позволяет сделать вывод о положительной динамике по всем учебным предметам.

Наивысший показатель достижения базового уровня подготовки зафиксирован по истории и географии и составляет 86,36%.

Результаты ВПР 8 класс

Сведения по отметкам в разрезе предметов (табл.2)

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов (2022-2025 гг.)					
8 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Русский язык	38	26,32	44,74	28,95	0
Математика	36	27,78	47,22	25	0
Физика					
Биология (конц)	15	20	53,33	26,67	0
История	15	20	46,67	33,33	0
География					
Химия	22	13,64	54,55	18,18	13,64
Общество	23	21,74	43,48	34,78	0
Фр. язык	11	27,27	54,55	18,18	0
2023 год					
Русский язык	42	19,05	47,62	28,57	4,76
Математика	41	26,83	48,78	24,39	0
Физика	21	23,81	47,62	28,57	0
Биология (конц)	20	20	45	30	5
История	19	21,05	42,11	36,84	0
География	20	25	45	30	0
Химия					
Общество					
2024 год					
Русский язык	52	19,23	44,23	32,69	3,85
Математика	50	26	44	28	2
Физика	25	24	36	32	8
Биология (конц)	21	19,05	47,62	33,33	0
История					
География	22	27,27	36,36	36,36	0
Химия					
Общество	30	20	40	36,67	3,33
2025 год					
Русский язык	38	23,68	42,11	31,58	2,63

Математика	36	22,22	44,44	33,33	0
Физика	19	21,05	47,37	31,58	0
Обществознание	18	16,67	50	33,33	0
География	18	16,67	44,44	38,89	0
История	19	15,79	42,11	42,11	0
Анг.язык	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

Анализ представленных результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

Выявлены учебные предметы, по которым обучающиеся не достигают базового уровня подготовки. К ним относятся русский язык, математика и физика. Доля таких обучающихся превышает 20%.

Следует отметить, что к 8-му классу наблюдается значительное сокращение количества обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. Так, в 2025 году подобные результаты были продемонстрированы только по русскому языку и составили 2,63%.

Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО в сравнении за 2022-2025 гг

Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО 2022-2025 гг. в %					
Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
2022 год					
73,68	72,22	80	80	0	78,26
2023 год					
80,95	73,17	80	78,95	75	0
2024 год					
80,77	74	80,95	0	72,73	80
2025 год					
76,32	77,78	0	84,21	83,33	83,33

В таблице представлены данные о результатах освоения образовательной программы обучающимися 8-х классов.

Анализ результатов за два последних года (2024 и 2025 гг.) выявил разнонаправленную динамику. По русскому языку отмечается значительное снижение доли обучающихся, достигших базового уровня (с 80,77 % до 76,32 %). При этом по остальным предметам наблюдается положительная динамика.

Наивысшие показатели достижения базового уровня в 2025 году зафиксированы по следующим предметам: история - 84,21 %; география - 83,33 %; обществознание - 83,33 %.

Результаты ВПР 10 класс

Сведения по баллам ВПР (2025 гг.)					
10 класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2025 год					
Русский язык	5	20	40	40	0
Математика	7	14,29	42,86	42,86	0
Физика	0	0	0	0	0
Биология (конц)	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Химия	7	14,29	42,86	28,57	14,29
Общество	0	0	0	0	0
Анг. язык	5	0	40	40	20

В 2025 году обучающиеся 10-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (*ВПР*) по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум по выбору (химия и иностранный язык (английский)).

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет сделать следующие выводы. Значительная доля обучающихся не достигла базового уровня подготовки по следующим предметам: русский язык - 20,00 %; математика - 14,29 %; химия — 14,29 %.

При этом по иностранному языку (английский) 100,00 % участников успешно справились с работой.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2025 год свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки обучающихся основной школы.

В целях повышения качества образования и устранения выявленных недостатков был разработан и реализуется комплекс следующих мероприятий:

1. Аналитическая работа и коррекция:
    - учителями-предметниками проведён детальный анализ результатов ВПР в 5–8 классах, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся на уровне каждого ученика, класса и параллели;
    - на основе анализа откорректированы внутренние контрольно-измерительные материалы (КИМ). В содержание учебных занятий для текущей и тематической оценки включены задания на проверку несформированных умений и видов деятельности;
    - проведена оценка профессиональной деятельности педагогов с наиболее низкими результатами. Администрацией школы организованы и проанализированы уроки, по итогам чего разработаны индивидуальные планы методической поддержки.
2. Работа с педагогическими кадрами:
    - оптимизировано использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов и организационных форм обучения;
    - обеспечена преемственность в обучении и реализация межпредметных связей;
    - результаты ВПР регулярно рассматриваются на совместных заседаниях методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников для обеспечения объективности оценивания.
3. Методическая поддержка и работа с обучающимися:
    - организована целенаправленная индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации выявленных учебных дефицитов;
    - при планировании уроков особое внимание уделяется разнообразию формулировок заданий, обучению различным способам их выполнения. Обучающихся приучают объяснять свои действия и доказывать правильность выбранного решения, активнее используются практико-ориентированные задания;
    - усилена работа по обучению смыслового чтения текстов заданий и задач. Систематически включаются в уроки задания на работу с информацией, представленной в различных форматах (тексты, таблицы, диаграммы, графики);
    - уделяется внимание формированию навыков самоконтроля, в том числе исправлению самостоятельно выявленных ошибок.
4. Контроль и планирование:
    - усилен текущий контроль образовательной деятельности на основе КИМ, разработанных с учётом критериев оценивания ВПР;
    - особое внимание в тематическом планировании уделяется изучению тем и формированию умений, которые оказались освоены менее чем половиной обучающихся класса.

На основе обобщённого анализа результатов ВПР для школы определены следующие ключевые задачи:

- совершенствование методической работы и внедрение современных образовательных технологий;
- обеспечение преемственности и непрерывности образовательных программ;
- повышение эффективности контрольно-оценочной деятельности;
- целенаправленная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Работа с «одаренными детьми»

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в Учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Работа с одаренными детьми направлен на развитие учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах: учебной платформы «Учи.ру», «Время вперед», «Форд боярд», «математические бои», олимпиада «Звезда», «Лига любознательных», «Безопасные дороги», математическая игра «Домино», «Химический бум», «Умный мамонтёнок», «Олимпис», «ТАЛАНТФЕСТ», «ВСОШ» и др.

Работа с одаренными детьми проводится как на уроке, так и во внеурочное время.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Реализация программы выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, работа с одарёнными детьми обеспечивает их результативное участие в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предъявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

95% обучающихся 1-11 классов, приняли участие в районных, городских и всероссийских интеллектуально-творческих мероприятиях, из них 13,5% – стали победителями и призерами:

Интеллектуальные конкурсы:

1) Всероссийская олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»;
2) ВСОШ – количество призёров и победители школьного этапа – 50 человек, муниципального этапа призёры 3 человека;
3) Математическая игра «Домино»;
4) «ТАЛАНТФЕСТ»;
5) Конкурс «Химический бум»;
6) Городской экологический фестиваль «ЭкоПрофи» - 2 место;
7) Открытый кубок по «Математическим играм г. Екатеринбурга» - участие;
8) Открытй кубок по Математическим боям г. Екатеринбурга (весна) – 2 место;
9) Открытй кубок по Математическим боям г. Екатеринбурга (осень) – участие;
10) Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур;
11) Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда» (г. Обнинск) 2 место;
12) Школьный конкурс стенгазеты;
13) Межрегиональный чемпионат Свердловской области «Моделируй будущее» - 2 место;
14) Всероссийская олимпиада по 3-Д моделированию – 2 место;
15) Всероссийский этап X Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2 место;
16) Межрегиональный конкурс «Классная команда» Южного Федерального округа;
17) Международный конкурс «Олимпис» - 65 учащихся 5-11 классов получили Дипломы 1-3 степени пол различным предметам;
18) Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 19 победителей (заочный этапа).

Творческие конкурсы:

1) Районный военно-спортивной игре «Зарница» - 3 место;
2) Интернет проект «Волонтёры Екатеринбурга» - участие
3) Интернет проект «Добротворчество» - участие
4) Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» - участие;
5) Конкурс «Катюша» - 2 место
6) Областной патриотический фестиваль «Сыны России» - 2,3 место
7) Районный конкурс «Время вперед» - 1 место
8) Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Vix-Art лауреат 2 степени;

Вывод: большинство учащихся испытывают повышенный интерес к исследовательской и проектной деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

В 2025 году наблюдается положительная динамика количества призовых мест и защите исследовательских работ на конференциях онлайн, благодаря высокому уровню профессионализма педагогического коллектива.

Результаты ГИА в 9-х классах в 2025 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Проведение ГИА позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся 9-х классов.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. По результатам ИС все участники (100%) получили «зачёт».

В 2024–2025 учебном году в МАОУ СОШ № 98 на параллели 9-х классов (2 класса, 61 обучающийся) итоги ГИА выглядят следующим образом:

- Итоговое собеседование: сдали 100% обучающихся (61 чел.).

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: в 2025 году допущены 60 обучающихся (из них 5 учащихся были оставлены на повторное обучение, как не прошедшие ГИА ОГЭ в 2023 г и 8 обучающихся в 2025г).

Для прохождения ГИА в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: математика (60 обучающихся), русский язык (49), информатика (17), обществознание (23), география (41), биология (30), химия (2) и физика (2).

Выбор предметов обусловлен их практической значимостью и дальнейшей образовательной траекторией выпускников в системе среднего профессионального (СУЗ) или высшего образования (СОО).

Результаты ОГЭ по русскому языку

	Кол-во	**Всего "5"**	**Всего "4"**	**Всего "3"**	**Всего "2"**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Средний балл**
2024	42	4	12	26	0	100%	44,95%	3,5
2025	49	2	16	27	2	98,3%	32,5	3,4

Анализ выполненных экзаменационных работ показывает, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Однако сравнительный анализ результатов за 2024 и 2025 учебные годы выявляет отрицательную динамику. Качество знаний по предмету в 2024 году было выше на **12,45%**, а средний балл - на **0,1** выше, чем в 2025 году. Снижение показателей также подтверждается появлением выпускников, не преодолевших минимальный порог (оценка «2»).

Результаты ОГЭ по математике

	Кол-во	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
2024	47	1	17	29	0	100%	38,29%	3,3
2025	55	1	17	26	11	98,3%	36,58%	3,14

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2024 и 2025 учебные годы выявляет **отрицательную динамику**. Доля выпускников, продемонстрировавших высокий и повышенный уровень подготовки, уменьшилась с **38,29%** до **36,58%**, а средний балл с **3,3** до **3,14**.

Наиболее тревожным фактором является резкий рост числа неудовлетворительных результатов. В 2024 году все обучающиеся успешно справились с экзаменом (успеваемость **100%**), тогда как в 2025 году **11** выпускников получили оценку «2». Таким образом, результаты 2025 года свидетельствуют о том, что значительная часть выпускников освоила математику лишь на базовом уровне. Снижение качества знаний и появление большого числа неудовлетворительных оценок требует усиления работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году (предметы по выбору)

	Кол-во	**Всего "5"**	**Всего "4"**	**Всего "3"**	**Всего "2"**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Средняя отметка**
Обществознание	24	1	8	10	5	100%	37,5%	3,31
Информатика	16	0	3	11	2	100%	49,75%	3,0
Химия	1	0	1	0	0	100%	41,4	4
Биология	29	2	11	15	1	100%	53,1%	3,48
География	38	5	12	12	9	100%	54,65	3,38
Физика	2	0	1	1	0	100%	46,2%	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору, представленные в таблице, позволяют определить долю обучающихся, не справившихся ОГЭ. Наибольшая доля неудовлетворительных результатов по следующим дисциплинам: география - 23,6%, обществознание - 20,8%, информатика - 12,5%, биология - 3,4%. При этом успешно прошли ГИА в форме ОГЭ следующие доли обучающихся: география-76,4%, обществознание -79,2%, информатика - 87,5%, биология — 96,6%, а по химии и физике положительные результаты продемонстрировали 100% участников. В 2025 году государственную итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки сдавали 47 обучающихся, из которых 13 человек не прошли ГИА в форме ОГЭ. По результатам ГИА (ОГЭ) 2025 года 47 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и 1 обучающаяся аттестат с отличием. На повторное обучение в 9 классе оставлены 12 обучающихся, а 1 ученик продолжает обучение в форме семейного образования.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 98 обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось только в 10-м классе. В связи с этим выпускники школы не участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ЕГЭ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основного общего образования в 2024/2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

• Соблюдение законодательства. МАОУ СОШ № 98 обеспечила полное и своевременное исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части организации и проведения ГИА.
• Качество подготовки. В школе была организована планомерная и системная работа по подготовке выпускников к прохождению ГИА.
• Отсутствие нарушений. Зафиксированных обращений от родителей (законных представителей) по фактам нарушений процедуры подготовки или проведения ГИА-9 не поступало.
• Репетиционные мероприятия. С целью подготовки к ГИА были проведены тренировочные (репетиционные) экзамены по всем выбранным учебным предметам с последующим анализом результатов и работой по ликвидации учебных дефицитов

1.5.Оценка востребованности выпускников

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

По окончанию 9 класса и получению аттестата об основном общем образовании выпускники имеют право получать среднее общее образование как в МАОУ СОШ № 98, так и других общеобразовательных организациях, в организациях среднего профессионального образования.

Выпускники 9 классов поступили в СУЗ – 51%, продолжили обучение в 10 классе - 28%, остались на повторное обучение – 21%.

1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), функционирующая на основании утверждённого Положения о ВСОКО.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы) и его реализация в образовательном процессе;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения образовательных программ обучающимися.

ВСОКО осуществляется в отношении результатов освоения образовательных программ и условий их реализации на соответствующем уровне общего образования. Система включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции основной образовательной программы (ООП), а также для самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов обучающихся. Контрольная оценка осуществляется по итогам освоения/реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной/освоенной ООП;
- достижения обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/реализации ООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УД) на основании параметров и измерителей, разработанных в образовательной организации (ОО). Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УД при содействии заместителя директора по

административно-хозяйственной части (АХЧ) по параметрам и измерителям, разработанным в ОО. Оценка условий реализации ООП включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов реализации ООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) проводится в следующих формах:

- текущая и промежуточная аттестация;
- внешние оценочные процедуры (ВПР, ГИА)

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- экспертное заключение по результатам выполнения группового проекта обучающимися.

Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным уполномоченным лицом, а также на основе статистического учёта индивидуальных достижений, обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности. Оценка личностных результатов интегрирована в программы воспитательной работы, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом. Фиксация данных осуществляется согласно утверждённым параметрам и индикаторам.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в образовательной организации согласно утверждённому Положению. Данные процедуры являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня.

В рамках текущего контроля осуществляется оценка предметных и (или) метапредметных результатов, запланированных рабочими программами педагогов, в зависимости от реализуемой ООП.

Вывод

По итогам оценки качества образования за 2025 год установлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов оценивается как высокая.

Согласно результатам анкетирования 2025 года, уровень удовлетворённости родителей качеством образования составляет 93% на уровне начального общего образования и 71% на уровне основного общего образования. Уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом составляет 92%

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 26 педагогов, 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Из них 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 15 учителей имеют I квалификационную категорию, 4 педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как работает в образовательной организации менее 2 лет. В 2025 году процедуру аттестации прошли 6 учителей. Учителя показали высокий уровень подготовки отчетов о собственной профессиональной деятельности в межаттестационный период, показали умения отбирать оптимальный вариант реализации намеченных планов, выбирать эффективные технологии организации образовательного процесса.

Профессиональные достижения педагогов касались активного внедрения тестовых, информационно-коммуникационных технологий, организации внеурочной деятельности по предмету, привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах.

На основании постановления Правительства «О мероприятиях по переводу государственной услуги «Аттестация» в электронный формат» были продолжена работа с формами оценивания профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории. Показатели и критерии инструментария были обсуждены внутри профессиональных сообществ, рассмотрены в рамках реализации программ повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приняты на заседании Аттестационной комиссии Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Согласно ст. 49. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» аттестация педагогических работников проводится в целях верификации соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой и высшей).

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников были разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», профессиональных стандартов, номенклатуры должностей, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225, Приказа Министерства Просвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

Курсовая подготовка педагогов Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую Подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)		Количество (чел.)	
31		31	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников 2	Педагогических работников 29	Руководящих работников 2	Педагогических работников 29

Направленность программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	12	1	13
2	Предметная подготовка	18	0	18
3	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам	8	1	9
4	Современные средства оценивания результатов обучения	2	0	2
5	Профессиональная переподготовка	2	0	2
6	Нормативно-правовые и информационно-технологические	1	1	2

	Основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся			
7	Экспертная деятельность в образовательной организации	2	0	2
8	Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)	8	0	8
9	Средства формирования читательской грамотности	8	0	8
10	Курс повышения квалификации Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	3	1	4
11	Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	1	0	1
12	Основные аспекты организации дополнительного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания	1	0	1

В 2025 году администрацией школы была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер – классов, открытых уроков.

Выводы и рекомендации:

Уровень профессионально-педагогической компетенции работников МАОУ СОШ № 98 достаточно высокий, педагоги обладают готовностью и способностью работать в инновационном режиме, что свидетельствует о необходимости и возможности использования потенциала педагогического коллектива в сфере профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров. Необходимо обратить внимание на организацию методической работы с учителями уровня СОО, провести методические мастерские по организации образовательного пространства при работе с детьми, испытывающими затруднения в обучении. Следует продолжать совершенствование качества научно-методического обеспечения, проведение работы в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности, участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется на основе учебников (с электронной версией) по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», учебно-методического пособия для учителя и дидактических материалов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы соответствует учебному плану на всех уровнях обучения.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2025 года составляет 18870 экземпляров, в том числе: учебной литературы в печатном виде –8985 экземпляров; справочно-библиографическая литературы (энциклопедии, словари справочники) – 369 экземпляров, художественная литература – 8396 экземпляра, а также видеотека (DVD, CD диски) – 0 экземпляров и периодические издания – 0 экземпляра.

В 2025 году приобретено 1519 учебной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, а также внебюджетных средств. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Имеющиеся в каждом кабинете комплекты учебно-наглядных пособий по предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам (химия, физика, биология), натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм, электронный микроскоп, телескоп, теллурий, система интерактивного голосования, аппаратно-программный комплекс для реализации ФГОС НОО, ГИА – лаборатории для проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательных программ по химии, физике, биологии и способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся. Учитель имеет возможность работать в локальной сети школы, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски, 1 передвижной компьютерный класс в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе функционирует библиотека. Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и

и периодическими изданиями достаточная. Библиотека имеет «читальный зал» (зона для чтения книг), 2 компьютера, подключенных к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена телевизором, что позволяем вести внеурочные занятия и ВКС. Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 24 единицы. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет.

В школе создано единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- компьютерный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду школы включены компьютерный класс, АРМ администрации, заведующего библиотекой, делопроизводителя, методического кабинета, рабочие места учителей в учебных кабинетах. Это позволяет решать следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа;
- возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере возможность печати и копирования документов;
- возможность использования электронного журнала.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ в личные кабинеты электронного журнала.

В школе обеспечен постоянный защищенный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта soch98@eduekb.ru, имеется сайт школы http://школа98.екатеринбург.рф.

Информация официального сайта школы представлена в полном объеме, актуальная, имеет структурированный вид и соответствует требованиям, определяемые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с). Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и библиотеки. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение

Выводы и рекомендации: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся позволяет в полной мере соблюдать лицензионные условия и способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Необходимо проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда, расширить фонд художественной литературы, периодических изданий и своевременно обновлять информацию на официальном сайте школы.

1.9.Оценка материально-технической базы

Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы общего образования и обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.

В школе имеется:

- 21 учебный кабинет;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам;
- оборудованный кабинет информатики на 8 рабочих мест;
- библиотека,
- столовая на 120 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи в соответствии с СанПиНом. Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности. Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд. Медицинская служба контролирует организацию питания, витаминизацию блюд. Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.
- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка;
- детская игровая площадка.

Школа оснащена специализированными кабинетами по химии/физики (с лабораторией), биологии (с лабораторией), математике, компьютерным классом, кабинетом труда, кабинетом ОБЗР. У каждого учителя есть автоматизированное рабочее место.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютерами, 20 ноутбуков входит в состав мобильного класса и программно-аппаратных комплексов, в компьютерном классе используется 8 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,06 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся 271 человек (100% обучающихся 5-11 классов).

За 2025 год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения учебного оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.

Все участники учебного процесса получили выход на образовательные электронные ресурсы, начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы.

Одним из направлений в 2025 году была активное использование новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

Образовательная организация принимала активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

Более 50% обучающихся приняли участие в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах

образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 98 повышает квалификацию в области использования современных технологий и цифровой трансформации. Учителя школы применяют проактивные практики, внедряют различные форматы электронного образования, формируют цифровой образовательный профиль и выстраивают индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- - приобретены новые комплекты парт и стульев для обучающихся – 2 кабинета;
- - заменены окна в рекреациях 2 и 3 этажей;
- - отремонтированы санитарные узлы -3 санузла;
- - -отремонтирован потолок в спортивном и обеденном зале;
- . рекреация на 2 этаже;
- - отремонтированы стены на лестничных маршах.

Выводы:

В настоящее время образовательный процесс оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС. Разработан перспективный план развития МТО образовательной деятельности на 2025 год.

Приложение № 1 Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

2. Результаты анализа показателей деятельности
2.1.Показатели деятельности МАОУ СОШ № 98 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	141 /32,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек/%	12/20%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	13/21,67%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/1,67%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	454/95% Должно быть 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/65,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/21,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/12,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	29/6,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/82,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/22,5%

1.29.2	Первая	человек/%	16/51,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/32,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	257/52,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,0

2.2.Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе идет постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума через: обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса; здоровьесберегающий характер образования; мониторинг качества образования; развитие воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- обеспечить эффективность управления образованием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872301

Владелец Овчинникова Анастасия Александровна

Действителен С 07.08.2026 по 07.08.2027